

Unterrichtskonzept: Nachrichten Challenge aus dem Bereich Medienreflexion

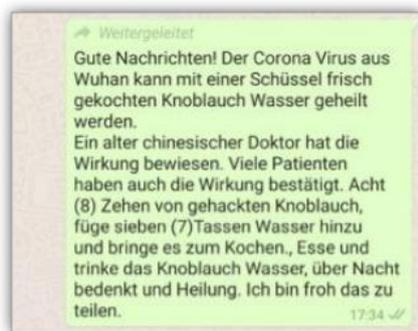
Kompetenz: Information: mit Daten, Informationen und Informationssystemen verantwortungsvoll umgehen

8. Schulstufe: Wichtig ist, dass die Schüler*innen auch schon gut argumentieren können, damit eine Diskussion entstehen kann. Deshalb ist es gut, diese Übung erst in der 4. Klasse einzusetzen.

Der Zeitrahmen für die 1.Challenge umfasst 1 Unterrichtseinheit, die beiden anderen brauchen gemeinsam mindestens eine weitere Unterrichtseinheit

CHALLENGE 1: EIN KNOBLAUCH-GETRÄNK, DAS ANGEBLICH DAS CORONAVIRUS HEILT

Viele Leute schicken sich diese Nachricht über WhatsApp. Angeblich kann man sich anhand einer Rezeptur aus Knoblauch und Wasser ein Coronavirus- Gegenmittel mixen: Gesund ist Knoblauch in jedem Fall, aber schützt er uns auch vor dem Coronavirus? Hier ist die Nachricht:



Anmerkung zur Quelle:

Diese WhatsApp-Nachricht ist genau so auf unserem Lie Detectors Handy gelandet. Sie ist schon viele tausend Male geteilt und sogar in mehrere Sprachen übersetzt worden.

Die Schüler*innen sollen mithilfe von Werkzeugen herausfinden, ob die Nachrichtenmeldungen falsch oder echt sind:

Werkzeuge:

 QUELLEN-CHECK Bei Quelle meinen wir, wo kommt die Meldung eigentlich her? Wo steht die Meldung? Was sagt dir das Impressum?	 TIEFER LESEN Lies nicht nur die Überschrift: Was ist die ganze Geschichte? Überschriften sind oft reißerisch. Gibt es „Links“ im Text, auf die du klicken kannst und die dir mehr sagen?	 VERFASSER Schau dir den Autoren/ die Autorin an Ist er/sie glaubwürdig?
 VERGLEICH Schau dir weitere Quellen an und vergleiche: Wie berichten andere über das Ereignis? Das geht ganz leicht mit einer Suchmaschine wie Google, Bing oder Yandex.	 WANN GENAU? Schau dir das Datum an: Ist es wirklich ein neuer Bericht oder hat da jemand ein Bild oder eine Geschichte einfach wiederholt?	 HA HA! Ist es ein Witz? Wenn es zu befremdlich ist, kann es sein, dass es ein Witz oder Satire ist und gar nicht ernst gemeint ist. Prüfe Quelle und Autor*innen.
 EXPERT*INNEN Sprecht mit Expert*innen: Was sagen Leute, die sich auskennen?	 DER EIGENE VERSTAND Ganz wichtig: Benutze den Kopf! Was sagt deine eigene Verstand? Hast du bereits eine Meinung, die dich beeinflusst?	 BILDERSUCHE Wo kommt das Bild oder Video her? Eine Bildersuchmaschine ist leicht und kann beim Entschlüsseln helfen.

Aufgabe A (mit anschließender Diskussion):

Fragen beantworten:

1. Wer hat den Text geschrieben?
2. Was findest du über den Autor/die Autorin heraus? Hältst du ihn/sie für vertrauenswürdig?
3. Wie sieht es denn mit der Rechtschreibung aus? Und sind die Worte, Punkte und Kommas alle in der richtigen Reihenfolge?

Aufgabe B (mit anschließender Diskussion):

Benutze eine Suchmaschine im Internet (zum Beispiel Google oder Bing) und schau, ob jemand etwas über diese Meldung schreibt. Vergleiche die Ergebnisse. Was findest du auf den ersten Blick heraus?

Aufgabe C (mit anschließender Diskussion)

Sprich mit Expert*innen. Kennst du jemanden, der häufig Nachrichten schaut? Vielleicht deine Eltern?

1. Wen hast du gefragt?
2. Warum hast du dich für diese Person entschieden?
3. Was hat sie dir geantwortet?

Aufgabe D (mit anschließender Diskussion):

Benutze deinen eigenen Kopf und bedenke, was du mithilfe der Werkzeuge herausgefunden hast.

Hältst du diese Meldung für: wahr erfunden? Wie bist du zu diesem Ergebnis gekommen

Aufgabe E (mit anschließender Diskussion):

1. Nenne uns zwei Gründe, warum sich diese Meldung im Internet so weit verbreitet hat.
2. Begründe, warum es wichtig ist, eine Meldung zu überprüfen, bevor du sie mit Freund*innen teilst? Beschreibe, welche Folgen eine Weiterleitung haben kann.
3. Schau dir den Werkzeugkasten noch einmal an. Welche Werkzeuge hast du benutzt, um diese Meldung zu untersuchen?
4. Hat dir diese Rechercheaufgabe gefallen? Warum, warum nicht?
5. War dir während der Challenge noch etwas unklar?

Es können nun zwei weitere Nachrichten untersucht werden!

CHALLENGE 2: PINGUINE IM AQUARIUM

Ein wahrer Hit im Internet ist das Video dieser witzigen Pinguine. Doch sind sie wirklich einfach so frei durch ein Aquarium gewatschelt oder wurde das Video gefälscht? Klicke hier, um das Video zu sehen:

<https://www.youtube.com/watch?v=6UY33qhKhoM>

...oder öffne das Video mit dem QR Code:



(Quelle: Lie Detecotrs)

CHALLENGE 3: DIESE MENSCHEN STÜRMEN AUS ANGST VOR CORONA DEN SUPERMARKT

Auch auf der Video-Plattform TikTok widmen sich derzeit viele Videos dem Coronavirus. So ging im März 2020 ein Video viral. Es zeigt scheinbar Menschenmassen, die einen Laden stürmen, um sich panisch mit Lebensmitteln einzudecken. Ist das wirklich so passiert? Überprüfe es mit Hilfe deiner Werkzeuge!

