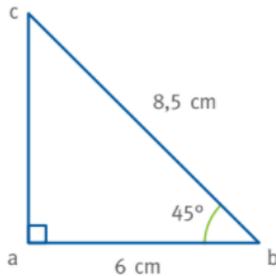


Trabajo Práctico: Propiedades de los Triángulos

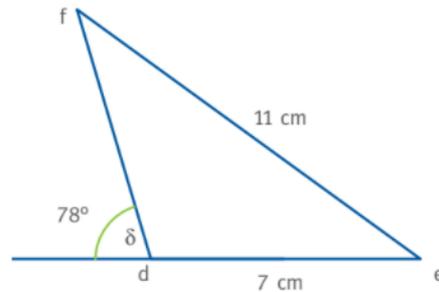
Para resolver estas actividades utilicen el GeoGebra cuando lo consideren necesario de entrada. Realicen una captura de pantalla y la pegan a continuación

1. Calculen las medidas de los lados y de los ángulos que faltan.

a. El $\triangle abc$ es isósceles y rectángulo.



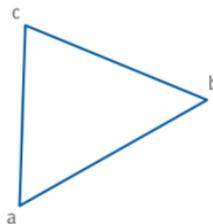
b. El $\triangle def$ es obtusángulo e isósceles.



2. Calculen la medida de los ángulos teniendo en cuenta las propiedades.

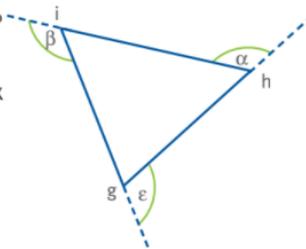
a. Datos:

$$\begin{aligned}\hat{a} &= 7x + 3^\circ \\ \hat{b} &= 95^\circ - 2x \\ \hat{c} &= 4x + 37^\circ\end{aligned}$$



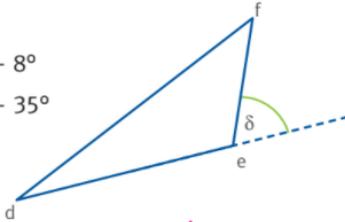
c. Datos:

$$\begin{aligned}\hat{\alpha} &= 8x - 39^\circ \\ \hat{\beta} &= 7x - 41^\circ \\ \hat{\epsilon} &= 26^\circ + 3x\end{aligned}$$



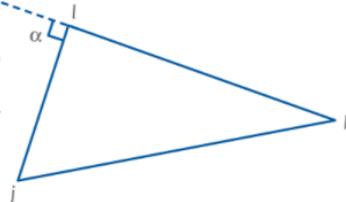
b. Datos:

$$\begin{aligned}\hat{\delta} &= 77^\circ \\ \hat{d} &= 4x - 8^\circ \\ \hat{f} &= 6x - 35^\circ\end{aligned}$$



d. Datos:

$$\begin{aligned}\hat{\alpha} &= 90^\circ \\ \hat{j} &= 2x + 7^\circ \\ \hat{k} &= 8^\circ + 3x\end{aligned}$$



3. Resuelvan.

a. ¿Con cuáles de los siguientes segmentos se puede construir el $\triangle abc$? Constrúyanlo.

- $\overline{ab} = 12 \text{ cm}$; $\overline{bc} = 6 \text{ cm}$; $\overline{ca} = 6 \text{ cm}$
- $\overline{ab} = 9 \text{ cm}$; $\overline{bc} = 4 \text{ cm}$; $\overline{ca} = 3,5 \text{ cm}$
- $\overline{ab} = 7,5 \text{ cm}$; $\overline{bc} = 5,5 \text{ cm}$; $\overline{ca} = 4 \text{ cm}$

b. Clasifiquen el $\triangle abc$ que construyeron según sus lados y sus ángulos.

4. Construyan los triángulos cuando sea posible y clasifíquenlos.

- a. $\overline{de} = 2 \text{ cm}$; $\overline{ef} = 3 \text{ cm}$; $\overline{fd} = 4 \text{ cm}$
- b. $\overline{gh} = 3 \text{ cm}$; $\overline{hi} = 2,5 \text{ cm}$; $\overline{ig} = 3 \text{ cm}$
- c. $\overline{mn} = 8 \text{ cm}$; $\overline{no} = 4,5 \text{ cm}$; $\overline{om} = 4,5 \text{ cm}$
- d. $\overline{xy} = 2 \text{ cm}$; $\overline{yz} = 5 \text{ cm}$; $\overline{zx} = 3$