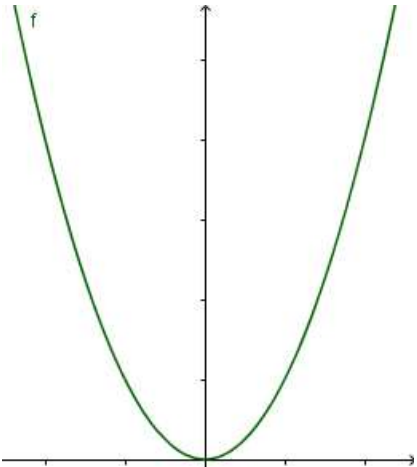
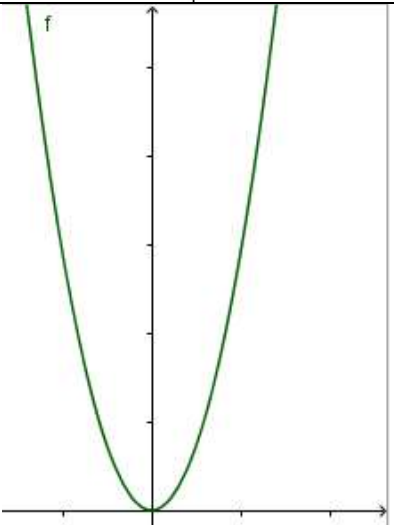
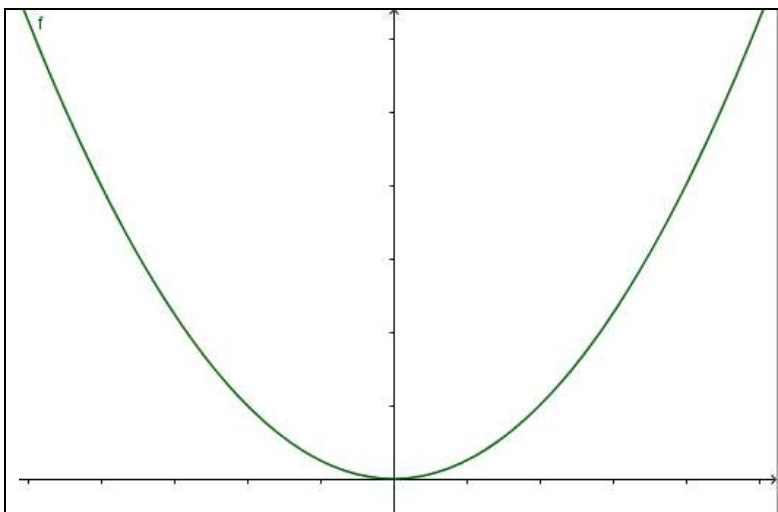


Interpretação Global para função quadrática $f(x)=ax^2+bx+c$

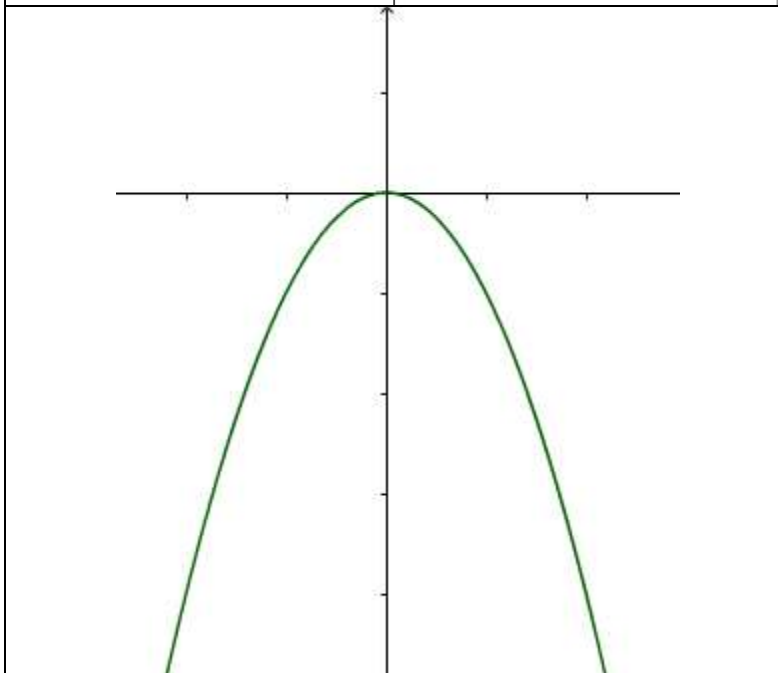
| Registro de representação visual (gráfico) | Registro de representação simbólico | Registro linguístico associado |
|--|---|---|
|  | $f(x)=ax^2$ $a=1$ $b=0$ $c=0$ | Parábola com concavidade para cima Vértice na origem |
|  | $f(x)=ax^2$ $a>1$ (a pode não ter sinal) $b=0$ $c=0$ | Parábola com concavidade para cima, mais fechada Vértice na origem |



$$f(x)=ax^2$$

$0 < a < 1$ (a pode não ter sinal)
 $b=0$
 $c=0$

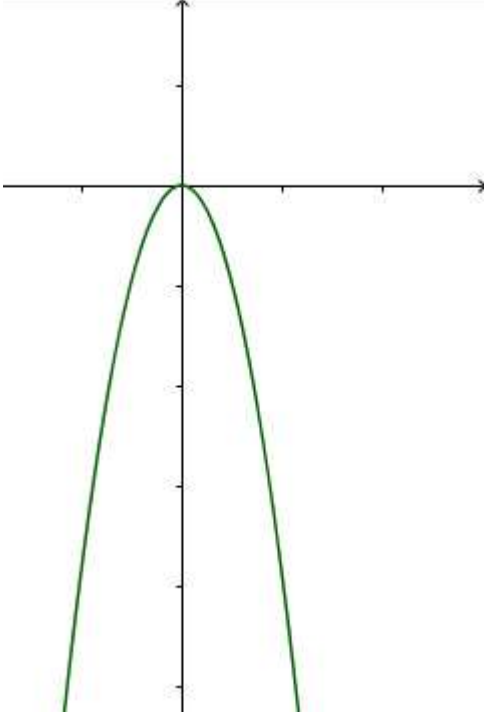
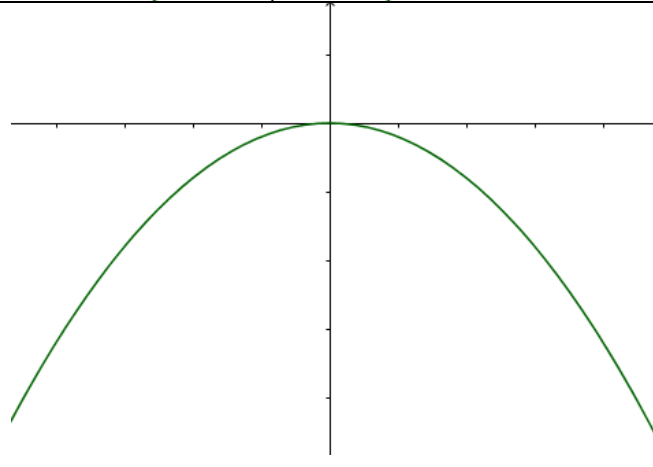
Parábola com concavidade para cima, mais aberta
Vértice na origem

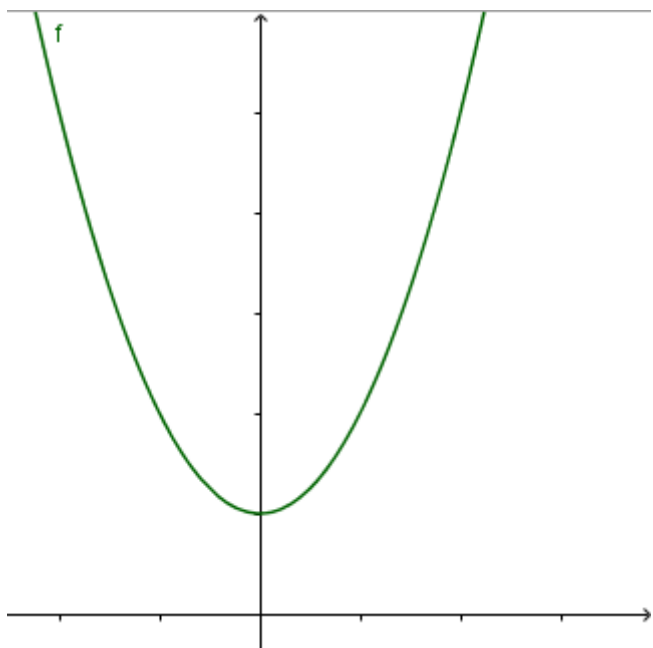


$$f(x)=-ax^2$$

$a=-1$
 $b=0$
 $c=0$

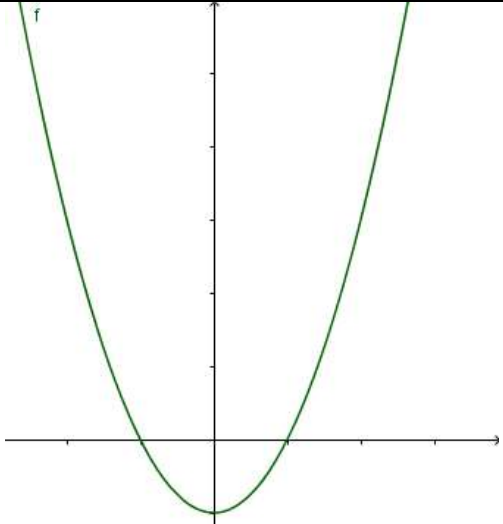
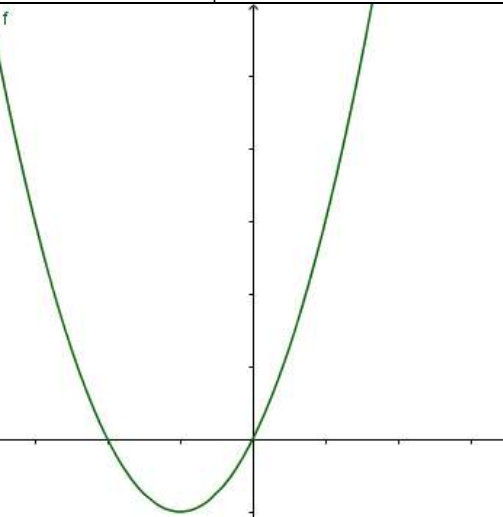
Parábola com concavidade para baixo
Vértice na origem

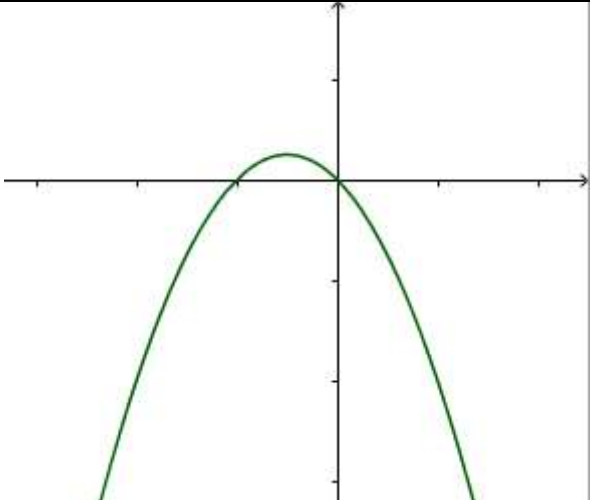
| | | |
|--|---|--|
|  | $f(x)=ax^2$ $a<-1$ $b=0$ $c=0$ | Parábola com concavidade para baixo, mais fechada Vértice na origem |
|  | $f(x)=ax^2$ $-1<a<0$ $b=0$ $c=0$ | Parábola com concavidade para baixo, mais aberta Vértice na origem |



$$f(x)=ax^2+c$$
$$a>0$$
$$c>0$$
$$b=0$$

A parábola foi transladada para cima
Ou
O vértice foi transladado para cima
c é a ordenada do ponto onde o gráfico corta o eixo y

| | | |
|--|------------------------------------|--|
|  <p>A coordinate system with x and y axes. A green parabola opens upwards. Its vertex is located on the y-axis, below the x-axis. The parabola intersects the x-axis at two points, one on the left and one on the right of the y-axis. The label 'f' is at the top left of the curve.</p> | $f(x)=ax^2+c$ $a=1$ $c<0$ $b=0$ | <p>A parábola foi transladada para baixo Ou O vértice foi transladado para baixo c é ordenada do ponto onde o gráfico corta o eixo y</p> |
|  <p>A coordinate system with x and y axes. A green parabola opens upwards. Its vertex is located in the third quadrant (bottom-left). The parabola intersects the x-axis at two points, one on the left and one on the right of the y-axis. The label 'f' is at the top left of the curve.</p> | $f(x)=ax^2+bx+c$ $a>0$ $c=0$ $b>0$ | <p>Quando b é positivo, a parábola intercepta o eixo y com sua parte crescente</p> |

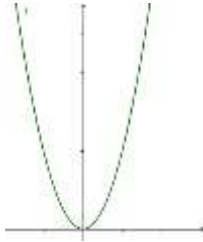
| | | |
|---|---|---|
|  | $f(x)=ax^2+bx+c$ $a>0$ $c=0$ $b>0$ | Quando b é negativo, a parábola intercepta o eixo y com sua parte decrescente |
|---|---|---|

Observações

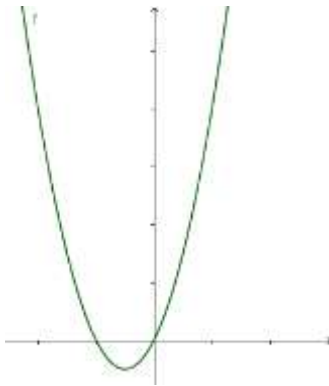
1. Em resumo a determina a concavidade, b determina qual parte da parábola interceptará o eixo y e c determina onde a parábola intercepta o eixo y.
2. Os estudantes poderão ter essas percepções com o auxílio do GeoGebra.
3. Exemplos: Esboce o gráfico das funções seguintes:
 - a. $f(x)=2x^2+2x$ (caso em que c é 0)
 - b. $f(x)=-3x^2-3$ (caso em que b=0)
 - c. $f(x) = x^2 + 3x + 2$ (caso em que nenhum dos coeficientes é 0)

Respostas:

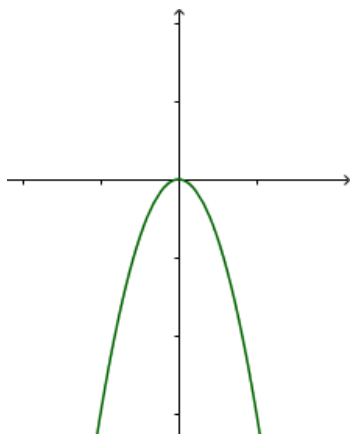
a) $a=2$, a concavidade é para cima



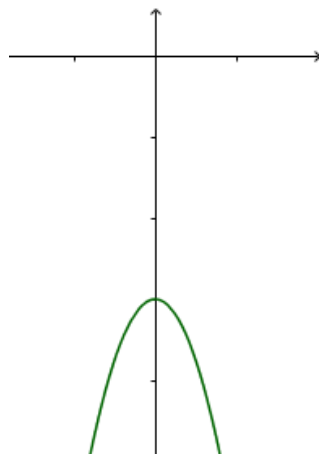
Como $b=2$, a parábola corta o eixo y com sua parte crescente. Como $c=0$, então a parábola intercepta o eixo x na origem. Logo, o esboço é:



b) $a=-3$, a concavidade é para baixo

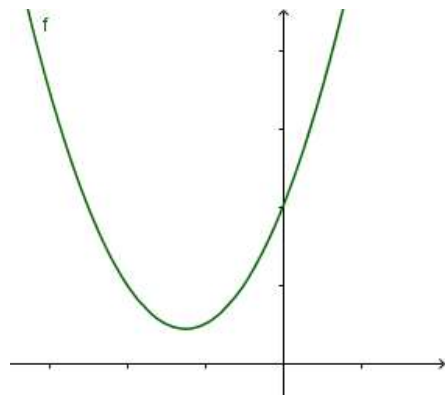


$b=0$, o ponto de interseção da parábola com o eixo y é o vértice. Como $c=-3$, a parábola transladou 3 unidades para baixo. Assim, o esboço é:

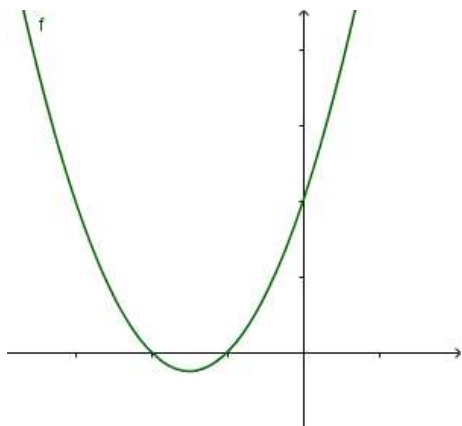


c) $a=1$, a concavidade é para cima. Como $c=2$, então o gráfico corta o eixo y no ponto $(0,2)$. $b=3$, então a parábola cortará o eixo y com a parte crescente. Nesse caso, podemos visualizar três possibilidades de esboços:

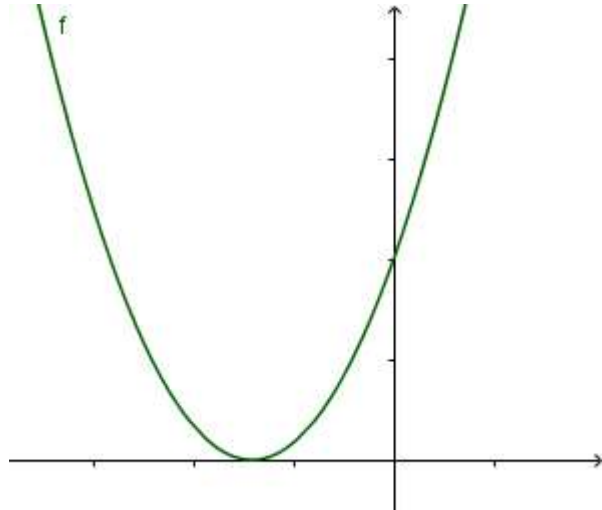
1º caso: a parábola não intercepta o eixo x .



2º caso: a parábola intercepta o eixo x em dois pontos

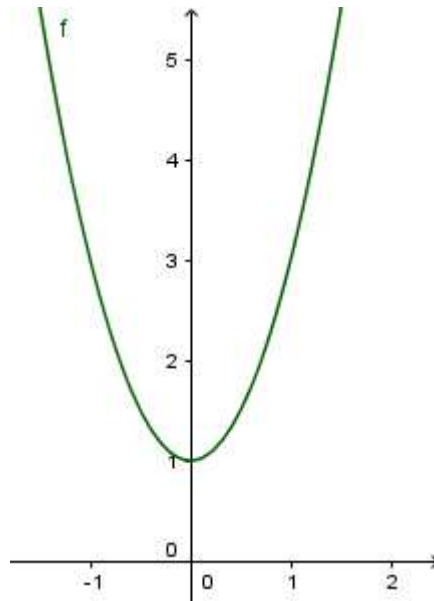


3º caso: a parábola intercepta o eixo x em um ponto



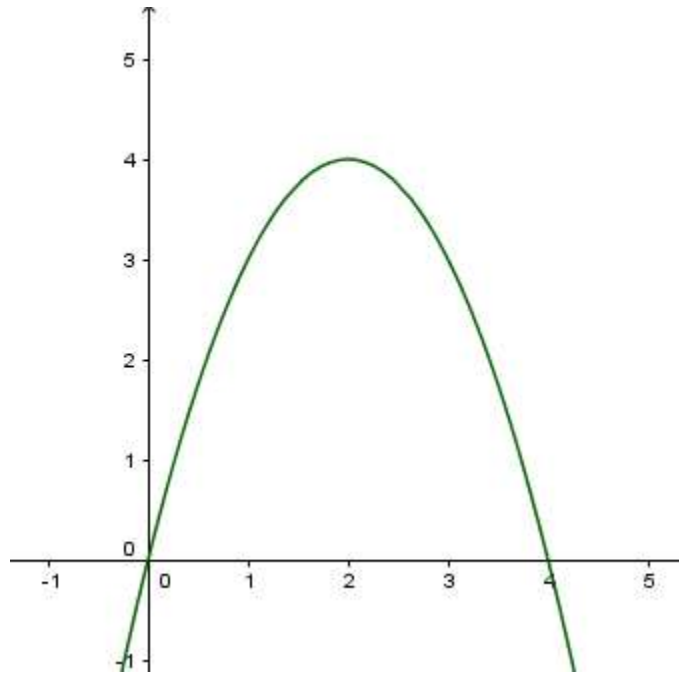
Neste exemplo, não é possível determinar qual é o melhor esboço do gráfico analisando apenas os coeficientes da equação. Assim, teríamos incluir a representação simbólica do discriminante na construção e analisar a influência dele no comportamento do gráfico. O estudante precisaria calcular o discriminante e ver se ele é maior que 0 (intercepta em dois pontos), menor que 0 (não intercepta) ou igual a 0 (intercepta em um ponto). Como o discriminante é igual a 1, então o melhor esboço é o 2º caso.

4. A conversão inversa, ou seja, determinar a equação a partir do gráfico não é óbvia. Na maior parte dos casos não é possível determinar todos os coeficientes sem fazer cálculos. Determine a equação da função quadrática cujo gráfico é:



É uma parábola, então $f(x)=ax^2+bx+c$. A parábola transladou um unidade para cima e o vértice está sobre o eixo y. Logo, $b=0$ e $c=1$. Podemos dizer que $a>0$, porque a concavidade está voltada para cima. Todavia, não é possível determinar o valor de a sem conhecermos outro ponto do gráfico.

5. Analisemos o seguinte exemplo: Qual a equação da função quadrática cujo gráfico é:



É uma parábola, então $f(x)=ax^2+bx+c$. A parábola tem concavidade para baixo e intercepta o eixo y em 0. Logo, $a<0$ e $c=0$. A parábola intercepta o eixo x com sua parte crescente. Portanto, $b>0$.