

TAREA 1. ACTIVIDAD DIDÁCTICA

TÍTULO DE ACTIVIDAD: CONSTRUCCION DE UN TRIANGULO.

DOCENTE: LIC. EINER DELACRUZ TAPUYO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: UNIDAD EDUCATIVA "JUAN LOLRENZO AÑAPA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El programa de Geógebra es muy importante porque facilita la construcción de cualquier tipo de figuras geométricas y resolución de diferentes problemas matemáticos y es por eso que oportunamente la Unidad Educativa Juan Lorenzo Añapa tuvo la oportunidad de que dos de sus maestros de matemática estén capacitándose en este programa teniendo la oportunidad de capacitarse para luego compartir con todo el personal y los estudiantes.

De acuerdo al título de la actividad en geogebra se deben seguir los siguientes pasos:

- ✓ CON EL MAUSE DESPLAZAR EL DESLIZADOR
- ✓ DAR CLIC EN DESLIZADOR
- ✓ DAR CLIC EN UN LUGAR PARA EL DESLIZADOR
- ✓ CAMBIAR A POR N
- ✓ CLIC EN ENTERO
- ✓ COLOCAR 10 EN VEZ DE 30
- ✓ DAR CLIC EN OK
- ✓ DAR CLIC DERECHO EN NUMERO
- ✓ DAR CLIC EN SEGMENTO DE LONGITUD DADA
- ✓ CAMBIAR LA A POR N
- ✓ CLIC EN OK
- ✓ DAR CLIC EN SEGMENTO DE LONGITUD DADA
- ✓ COLOCAR LA LETRA N
- ✓ CLIC EN OK
- ✓ CLIC EN ELIGE Y MUEVE
- ✓ CLIC EN POLIGONO
- ✓ CONSTRUCCION DEL TRIANGULO
- ✓ CLIC EN RASTRO
- ✓ IR A NUMERO
- ✓ CLIC EN ANIMACION

NIVEL EDUCATIVO: 10M0 EGB

OBJETIVOS:

Socializar a los jóvenes estudiantes sobre el programa de Geogebra y luego después explicar la forma como construir un triángulo utilizando el comando secuencia, para la práctica en la vida diaria.

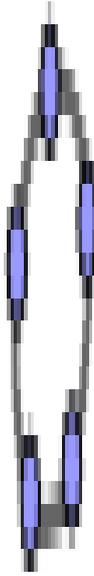
OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ❖ Participar y escuchar la socialización del programa Geogebra con mucha atención, para tener conocimientos previos.
- ❖ Construir el triángulo siguiendo los pasos como el profesor explicó demostrando el conocimiento adquirido en dicha socialización.

CONTENIDOS: Construcción de un Triángulo utilizando el comando secuencias.

ANEXOS –





TRIANGULO CON DESLIZADOR ESTUDIANTES.ggb

TAREA 2. EXPERIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

INFORME

Una vez descargado la tarea final Reto 9 tuve que conocer que tenía que planificar un tema para trabajar en el aula, que de ahí tenía que realizar el respectivo informe sobre la experiencia vivida de la actividad desarrollada, para ello se debe abordar los siguientes parámetros tales como:

1. ¿Cómo ha sido la experiencia en el aula con el uso de GeoGebra?

En primer momento fue una experiencia muy novedosa, en donde a los estudiantes le causó mucha sorpresa por la novedad que vieron y luego demostraron mucho interés de aprender para practicar en muchas actividades que el uso de geogebra brinda.

Por lo cual más del 80% de los estudiantes fueron siguiendo al pie la explicación sobre el tema que se desarrolló, en donde lograron construir el triángulo utilizando el deslizador conjuntamente con el docente y me solicitaron que estos pocos tiempos que nos falta para terminar el año lectivo solo trabajaremos utilizando Geogebra.

El 20% restante de estudiantes no le dieron mucha importancia porque era nuevo y que fácilmente no podían entender y mucho más no tenían dominio del uso de las computadoras.

2. ¿Qué objetivos se cumplieron y que no se cumplieron?

El objetivo general se cumplió como tal se había planificado, mientras que los objetivos específicos se cumplió en partes, es decir el primer objetivo específico se cumplió con un 100% pero el segundo objetivo específico el 20% no se cumplió.

3. ¿Qué debería modificar en su actividad?

Lo que tengo que modificar es concientizar más a los padres de familias para que les compren aunque con sacrificio sus laptop a sus hijos, y además tengo que preocuparme de gestionar todos los equipos y materiales de apoyo que tiene que tener una Institución Educativa, como la nuestra, no cuenta con centro de cómputo e internet, no tenemos infuqus, y nos falta capacitación en informática aplicada a los docentes.

4. ¿Qué funcionó y qué no funcionó?

Lo planificado si funciona porque los docentes que impartimos el área de matemática tuvimos en la hora indicada, los estudiantes si demostraron interés de aprender y además se cumplió como tal se habían planificado.

Lo que no funciona fue que al principio el infuqu que estábamos utilizando no funcionaba, tuvimos que ir a prestar otro al centro en donde se perdió mucho tiempo.

También no funcionó bien porque no tenemos centro de cómputo para que cada estudiante tenga una computadora a mano demostrando el conocimiento adquirido.

Además no funcionó bien porque el 20% de los estudiantes no tienen dominio de computación, por lo que le hizo difícil comprender y no darle interés al tema.

TAREA 3. ELABORACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE UN VIDEO QUE EVIDENCIE LAS ACTIVIDAD DESARROLLADA EN EL AULA.

ADJUNTO VIDEO AL ARCHIVO:

<https://ggbm.at/pxcbwytp>