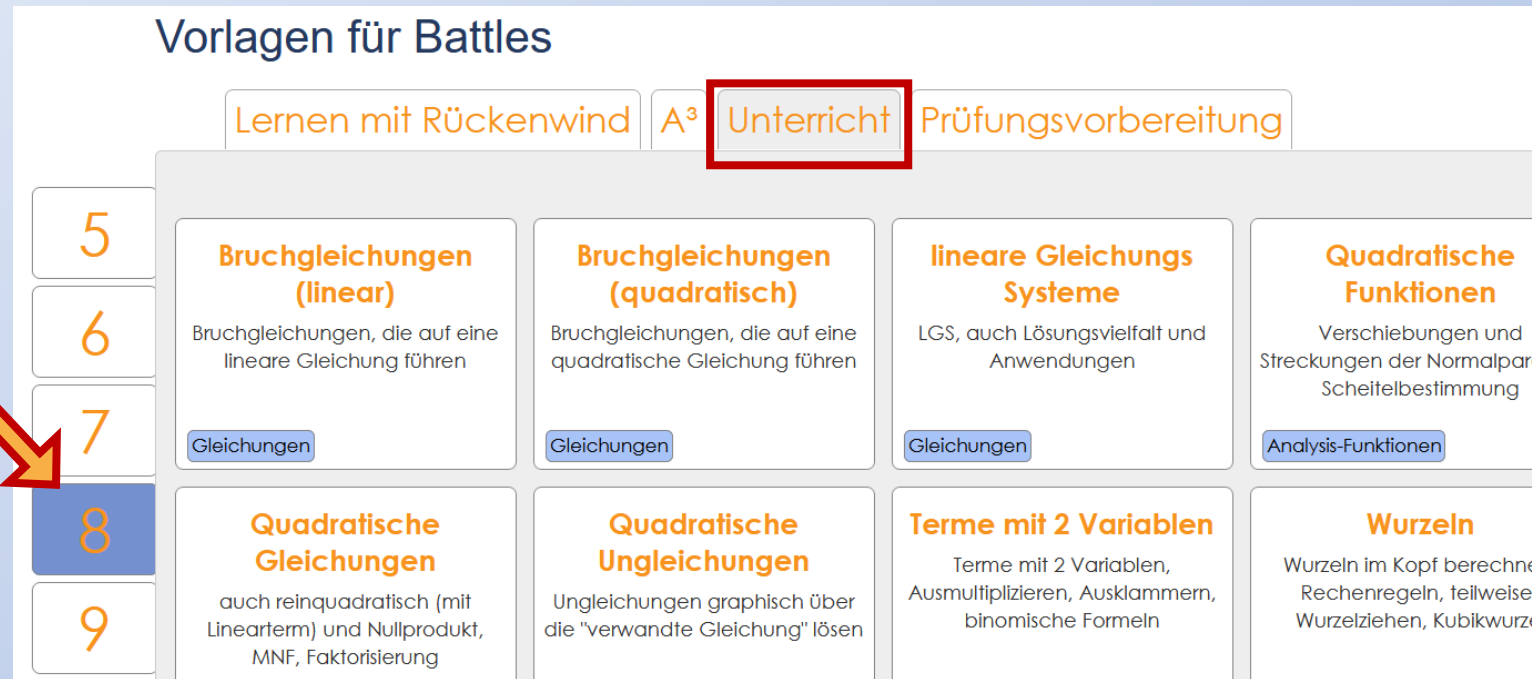
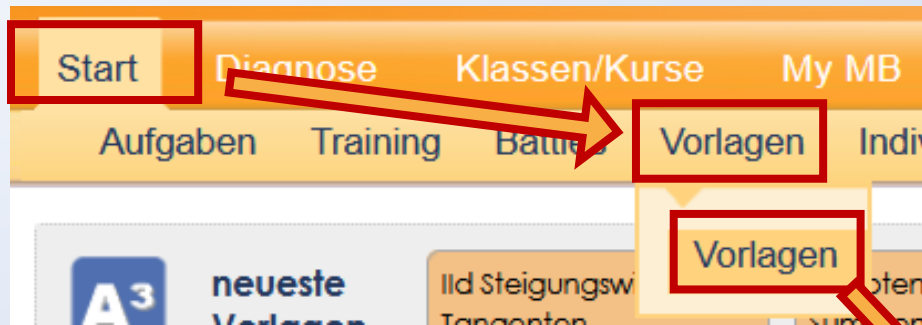


## 5. Battles für die SuS anlegen

⇒ Aufgaben aussuchen und einer Klasse zuweisen - Vorlagen nutzen



**Start ⇒ Vorlagen (⇒ Unterricht)  
⇒ Klassenstufe 8 wählen**

**Hier finden Sie die vorbereiteten  
Battles für die Unterrichtseinheit  
zu den quadratischen  
Funktionen**

# 5. Battles für die SuS anlegen

⇒ Aufgaben aussuchen und einer Klasse zuweisen - Vorlagen nutzen

## Vorlagen für Battles

Lernen mit Rückenwind A<sup>3</sup> Unterricht Prüfungsvorbereitung

5

### Bruchgleichungen (linear)

Bruchgleichungen, die auf eine lineare Gleichung führen

Gleichungen

6

### Bruchgleichungen (quadratisch)

Bruchgleichungen, die auf eine quadratische Gleichung führen

Gleichungen

7

### lineare Gleichungssysteme

LGS, auch Lösungsvielfalt und Anwendungen

Gleichungen

8

### Quadratische Gleichungen

auch reinquadratisch (mit Linearterm) und Nullprodukt, MNF, Faktorisierung

9

### Quadratische Ungleichungen

Ungleichungen graphisch über die "verwandte Gleichung" lösen

### Terme mit 2 Variablen

Terme mit 2 Variablen, Ausmultiplizieren, Ausklammern, binomische Formeln

### Quadratische Funktionen

Verschiebungen und Streckungen der Normalparabel, Scheitelbestimmung

Analysis-Funktionen

### Wurzeln

Wurzeln im Kopf berechnen, Rechenregeln, teilweise Wurzelziehen, Kubikwurzel

Beim Anklicken des Titels erhalten Sie eine Übersicht der verschiedenen Aufgabentypen (mit Lösungen)

## Vorlagen-Battle Quadratische Funktionen

Verschiebungen und Streckungen der Normalparabel, Scheitelbestimmung

Tags:

Unterricht

Analysis-Funktionen

Klasse 8

Diese Vorlage enthält folgende Aufgabentypen

### Punkte auf Normalparabel

Beispiel:

Überprüfe, ob die Punkte auf der (nach oben geöffneten) Normalparabel mit dem Scheitel  $A(0|0)$ ,  $B(\frac{5}{8}|\frac{25}{64})$ ,  $C(-9|-81)$ ,  $D(-\sqrt{1}|1)$

...

Beispiel:

Bestimme die Koordinaten des Scheitels der Parabel von der Funktion  $f$  mit  $f(x) = 3x^2 - 12x + 4$

### Extremwertaufgaben (Anwend.)

Beispiel:

Die Summe zweier Zahlen ist 130. Wie groß muss man die erste Zahl wählen, damit das Produkt maximal ist? Wie groß ist dann dieses Produkt.

Diese Vorlage enthält Aufgabentypen, die zu Beginn noch ausgeblendet sind.

Das heißt, wenn man diese Vorlage als Battle anlegt, werden den SchülerInnen nicht gleich alle Inhalte angezeigt, sondern diese werden sukzessive freigeschaltet.

Diese Vorlage als eigenes Battle anlegen

Damit erstellen Sie ihr erstes eigenes Battle, welches Sie mit verschiedenen Optionen (nächste Folie) den SuS zur Verfügung stellen können

# 5. Battles für die SuS anlegen

⇒ Aufgaben aussuchen und einer Klasse zuweisen - Vorlagen nutzen

Auswahl weiterer Aufgabentypen  
(zu Beginn nicht nötig)

Name des Battles

Klasse

Zeitspanne zum  
Bearbeiten des Battles

Auswahl des  
Trainingsformates

## Aufgaben aussuchen

(links den richtigen Ordner wählen, dann rechts Aufgaben aus dem weißen Kasten aussuchen)

- ▷ Klasse 5-6
- ▷ Klasse 7-8
- ▷ Klasse 9-10
- ▷ Kursstufe

zu wählende Aufgaben  
(einfach klicken um auszuwählen)

## Weitere Angaben zu diesem Battle

Name\*

Quadratische Funktionen

für Klasse/Kurs Klasse7b (SmL) ▾

für Individualisierungsgruppe

Trainings Test, B (Klasse 7b) ▾



Start\*

24.07.2023 13:32

End\*

03.08.2023 13:32

Wettkampfmodus (keine Punkte mehr nach End-Datum)

Wer bestimmt welche der Aufgaben des Battles die einzelne Schüler:in lösen soll?

Aufgaben werden mit einem Zufallsgenerator zugewiesen\*

Schüler:innen dürfen selbst Aufgabe wählen (kein Zufallsgenerator)\*

## ausgewählte Aufgaben

bei allen Ziel auf 3 ▾ setzen

- Punkte auf Normalparabel Ziel: 10 ▾ Häufig: 5 ▾
- Term aus Schaubild (einfach) Ziel: 10 ▾ Häufig: 5 ▾
- Scheitel von  $(x-d)^2$  oder  $x^2+e$  ablesen Ziel: 10 ▾ Häufig: 5 ▾
- Term aus Schaubild - Normalparabel Ziel: 10 ▾ Häufig: 5 ▾
- Scheitel von  $(x-d)^2+e$  ablesen Ziel: 10 ▾ Häufig: 5 ▾
- Weiterer Wert bei Normalparabel Ziel: 10 ▾ Häufig: 5 ▾
- Schaubild bei allg. Scheitelform Ziel: 10 ▾ Häufig: 5 ▾
- ... Ziel: 10 ▾ Häufig: 5 ▾

Speichern