

## En aquesta sessió:

- Hem definit **població** i **mostra** en un estudi estadístic.

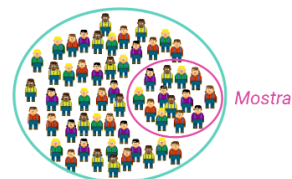
Per saber l'opinió d'una classe de 30 alumnes es va fer un estudi estadístic i es va extreure la conclusió següent: «El 66,67 % dels joves enquestats no sabia que la sigla ODS significa Objectius de Desenvolupament Sostenible; només ho sabia la Laura.»

Analitzeu aquesta informació. Què hi observeu?



En un estudi estadístic, s'escull una mostra significativa de la població per analitzar-ne alguna propietat.

Població



- Hem recuperat les taules de freqüències.

A l'aula hem fet una enquesta:

- Sabeu què són els Objectius de Desenvolupament Sostenible?

Omple els buits de la taula de freqüències:

| Variable (Resposta a la pregunta «Coneixes els ODS?») | Freqüència absoluta | Freqüència relativa                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Sí                                                    | 10                  | $\frac{10}{27} \approx 0,37 = 37\%$ |
| No                                                    | 17                  |                                     |
| <b>Total</b>                                          |                     |                                     |

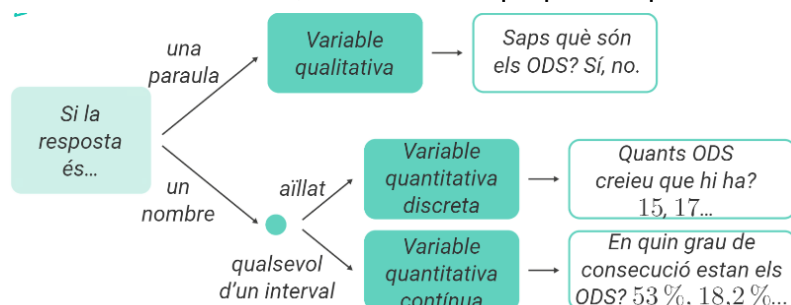
- Hem definit quins tipus de variable podem considerar en un estudi estadístic.

Hem fet dues preguntes més a l'enquesta:

- Quants ODS creieu que hi ha?
- Quin creieu que és el grau de consecució actual dels ODS del 0 % al 100 %?



En un estudi estadístic, analitzem una propietat a partir d'una pregunta:



- Hem desenvolupat una actitud crítica davant les dades a partir de preguntes com:

Pregunta 1

«Menys de l'1 % de la població dels països d'ingressos alts, com Alemanya i els EUA, viu en pobresa extrema (amb menys de 2 dòlars al dia).»

- Quina font de dades s'ha utilitzat?
- Quina és la població? I la mostra?