



Estudio de la probabilidad desde un enfoque geométrico en la Educación Media

Taller para docentes de Educación Media orientado por

Mary Inés Preciado maryines47@gmail.com

Arnulfo Fajardo Valencia arnulfo.fajardo@correounivalle.edu.co

Adolfo Galindo Borja. agalindotabletas@gmail.com

Objetivo General

Ilustrar la utilidad de la geometría en la construcción del concepto de probabilidad en la Educación Media abordando situaciones problema modelo

Objetivos específicos

1. Generar ambientes de trabajo dinámicos, que brinden visualizaciones atractivas para este enfoque por medio del uso del software GeoGebra
2. Originar espacios para la reflexión sobre las estrategias didácticas que podrían llegar a potenciar el enfoque geométrico de la probabilidad a este nivel de escolaridad.
3. Procurar que del trabajo individual y colectivo de los docentes participantes surjan ideas que permitan construir propuestas de aula, para los diferentes niveles de escolaridad.
4. Analizar las ventajas, desventajas y limitaciones que puedan presentarse al abordar la construcción del concepto de probabilidad y lo que nos dice al respecto la Inteligencia artificial
5. Realizar las construcciones pertinentes en GeoGebra