



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos CEP: 52171-900 Recife - PE

Fone: 0xx-81-3320-6000

www.ufrpe.br

PLANO DE AULA

I. Data: 13/07/2017
II. Dados de Identificação: Escola: Escola Estadual Lions de Parnamirim Professor (a): Djalma Beltrão da Costa Farias Estagiário (a): Marcos Antônio Sobral Filho Disciplina: Estágio Supervisionado Obrigatório 4 Ano escolar: 3º ano C
III. Tema: - Gráficos de funções lineares, quadráticas e exponenciais.
IV. Objetivos: Objetivo geral: Reconhecer as transformações sofridas pelos gráficos das funções lineares, quadráticas e exponenciais em decorrência da variação dos parâmetros. Objetivos específicos: Transitar entre a geometria e a álgebra de uma função sempre que necessário.
V. Conteúdo: Gráfico de funções.
VI. Desenvolvimento aula: Começaremos revisando as funções lineares, quadráticas e exponenciais, bem como os respectivos gráficos, através de problemas (ENEM ou OBMEP) que envolvam esses conceitos. Em seguida, estudaremos as transformações sofridas pelos gráficos das funções lineares, quadráticas e exponenciais em decorrência da variação dos parâmetros, resolvendo problemas específicos de cada etapa. Por fim, faremos uma lista de problemas/desafios propostos valendo uma certa pontuação.
VII. Recursos materiais: Quadro branco e pincel.
VIII. Avaliação: Separaremos a sala em grupos para resolver a lista (com 2 ou 3 questões) ao final da aula. A correção levará em conta o processo resolutivo de cada questão e não somente a resposta final.
IX. Bibliografia: Básica: [1] IEZZI, G., MURAKAMI, C., <i>Fundamentos de Matemática Elementar: conjuntos e funções</i> . Atual Editora, 7ª ed., vol. 1; [2] GIOVANNI, J. R., GIOVANNI Jr., J. R., BONJORNO, J. R., CÂMARA DE SOUZA, P. R., <i>Matemática: uma nova abordagem</i> . São Paulo: FTD, 3ª ed., vol. 1, 2013; Complementar: [3] <i>Parâmetros para a Educação Básica do Estado de Pernambuco</i> , PE: Governo do Estado, Secretaria de Educação, UNDIME-PE, CAED-UFJF, 2012.