

En aquesta sessió:

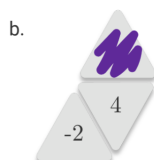
- Hem recordat les capsetes com a eina per encapsular les operacions de suma, multiplicació i potència, i les operacions inverses.

Quin nombre s'amaga sota la taca?



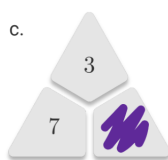
$$\text{taca} + 10 = 4$$

$$\text{taca} = -6$$



$$(-2)^{\text{taca}} = 4$$

$$\text{taca} =$$



$$7 \cdot \text{taca} = 3$$

$$\text{taca} =$$

💡 Les capsetes són molt útils quan cerquem un operand desconegut en una operació amb resultat conegut, com en el cas a i c.

- Hem aplicat l'estratègia de *cover-up* per resoldre equacions amb un operand desconegut en una operació de resultat conegut.

Trobeu quatre nombres consecutius que sumin 326. Expressen el problema algebraicament i resoleu-lo fent servir l'estratègia de *cover-up*.

Una manera de fer-ho seria:

Simplifiquem l'expressió

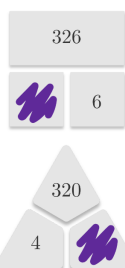
$$n + n + 1 + n + 2 + n + 3 = 326$$

$$4n + 6 = 326$$

Ja no indiquem la multiplicació amb $\cdot$

$$4n = 320$$

$$n = 80$$



$$\text{taca} = 320$$

$$\text{taca} = 80$$

💡 Per aplicar l'estratègia de *cover-up*, cal que el valor desconegut aparegui un sol cop.

💡 Amb l'estratègia de *cover-up*, desfem les operacions que ens porten al resultat.

Si agafo un altre valor com a n (per exemple el segon nombre consecutiu) canviarà el resultat? I canviaran els quatre nombres?

No deixeu de veure:

- [Videotutorial 4.2 - Estratègia de cover-up.](#)