

Arbeitsblatt 2 Prozente und Verhältnisse

Stelle folgenden Sachverhalt grafisch dar:
5 von 8 Schülern haben eigenes Handy.

Bsp.: 8 Handys gezeichnet, 3 davon durchgestrichen, etc.

Bleibt bei der Aussage „15 von 24 Schülern haben ein eigenes Handy“ das Verhältnis gleich?
Begründe deine Antwort.

ja weil beide Zahlen um denselben Faktor größer werden.

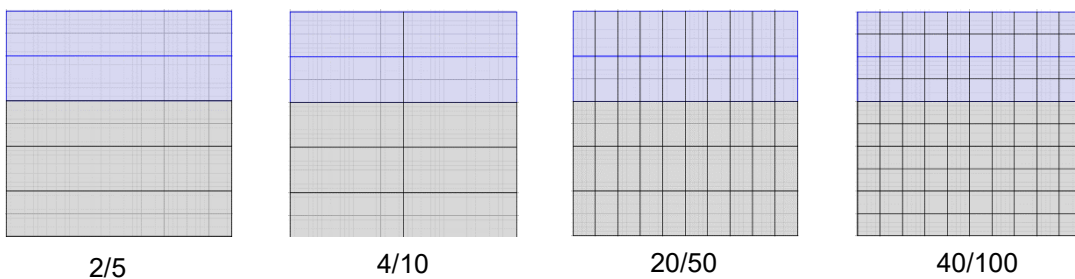
Wieviel Prozent sind diese 5 von 8 Schüler? Wie kommst du zu diesem Ergebnis?

62,5%. $(100/8)*5$

Ist die Aussage „18 von 48 Schülern haben kein eigenes Handy“ äquivalent zu unserer Ursprungsaussage? Begründe deine Antwort.

3 von 8 haben kein Handy, $6*3=18$ und $6*8=48$. ja die Aussage stimmt.

Stelle das Verhältnis der blauen und der grauen Rechtecke dar.



Was fällt dir in diesem Zusammenhang auf?

Der Faktor mit dem erweitert wird ist im Nenner und Zähler gleich.

Ist es wichtig auf wie viele Schüler man die Aussage „5 von 8 haben ein eigenes Handy“ bezieht?
nein, solange man beide Faktoren mit derselben Zahl multipliziert/dividiert

Wie müsste man das Verhältnis erweitern um leicht eine Prozentangabe ablesen zu können?

Zähler und Nenner * 12,5