

**Proyecto:**

## **Basura Electrónica vs Medio Ambiente**

<b>Docente:</b>	Ana María Granados Rosado
<b>Submódulo 1:</b>	Gestiona información a través de plataformas digitales Diseño de Sitios Web
<b>Nombre del Equipo a Evaluar:</b>	
<b>Integrantes:</b>	

### **Rúbrica para evaluar el sitio web entre pares (Coevaluación) y por la docente**

<b>Criterios</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Insuficiente</b>
<b>Cognitivo: Diseño de Contenidos de la Página Web</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Los contenidos presentados tienen una secuencia de inicio, desarrollo y conclusiones.</li><li>-Incluyen contenidos de la investigación documental.</li><li>-Incluye una síntesis o artículo breve tipo periódico.</li><li>-Incluye el contenido analizado de sus entrevistas.</li><li>-Incluye como contenidos su propuesta de solución.</li><li>-Incluye las referencias de sus fuentes consultadas (Derechos de autor).</li></ul> <b>(15 puntos)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Los contenidos presentados tienen una secuencia de inicio, desarrollo y <b>sin conclusiones.</b></li><li>-Incluyen contenidos de la investigación documental.</li><li>-<b>No incluye</b> una síntesis o artículo breve tipo periódico.</li><li>-Incluye el contenido analizado de sus entrevistas.</li><li>-<b>No tiene contenidos</b> sobre su propuesta de solución.</li><li>-<b>No incluye</b> las referencias de sus fuentes consultadas (Derechos de autor).</li></ul> <b>(10 puntos)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Los contenidos presentados tienen una secuencia de inicio, desarrollo y <b>sin conclusiones.</b></li><li>-Incluyen contenidos de la investigación documental.</li></ul> <b>(8 puntos)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Los contenidos solamente tienen desarrollo.</li><li>-Incluyen contenidos de su investigación documental.</li></ul> <b>(6 puntos)</b>
<b>Creación y diseño del Sitio Web</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Diseña una página principal y organiza otras.</li><li>-Diseña un formulario u otra aplicación de la Suite.</li><li>-Aplica un tema a su Sitio Web.</li><li>-Aplica un diseño para texto e imagen.</li><li>-Incorpora código HTML.</li><li>-Insertar por lo menos un diseño para texto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Cumplen con la mayoría de los puntos indicados.</li></ul> <b>(25 puntos)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Cumplen con algunos de los puntos indicados.</li></ul> <b>(20 puntos)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Cumple con solamente 2 de los puntos indicados.</li></ul> <b>(7 puntos)</b>

Crterios	Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Crea organizadores gráfcos con los contenidos.</li> <li>-Inserta o Crea algún elemento multimedia: imagen, video o audio de sus contenidos.</li> </ul> <p><b>(35 puntos)</b></p>			
<b>Pensamiento crítico (Expresión oral y escrita)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expresa sus ideas de manera coherente.</li> <li>-Identifica con claridad las ideas centrales del tema y subordina a ésta las secundarias.</li> <li>-Sintetiza información para generar conclusiones-reflexiones.</li> <li>-Produce argumentos con diferentes intenciones de manera creativa y responsable al momento de dar propuestas.</li> </ul> <p><b>(15 puntos)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expresa sus ideas de manera coherente en la <b>mayoría</b> de las veces.</li> <li>-Identifica con claridad las ideas centrales del tema, <b>pero no toma en cuentas a las secundarias.</b></li> <li>-Sintetiza información en la <b>mayoría</b> de sus conclusiones.</li> <li>- Produce argumentos con diferentes intenciones de manera creativa y responsable en la <b>mayoría de las veces.</b></li> </ul> <p><b>(12 puntos)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expresa sus ideas de manera coherente en <b>algunas veces.</b></li> <li>-<b>Falta claridad</b> de las ideas centrales del tema y solo toma en cuenta a las secundarias.</li> <li>-Sintetiza información <b>algunas veces</b> para generar conclusiones.</li> <li>-Produce un argumento con diferentes intenciones, <b>pero no de manera original ni creativa.</b></li> </ul> <p><b>(7 puntos)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>No expresa</b> sus ideas de manera coherente.</li> <li>-<b>No identifica</b> las ideas centrales del tema y hay confusión de las secundarias.</li> <li>-<b>Omite</b> generar conclusiones.</li> <li>-<b>Omite</b> producir un argumento.</li> </ul> <p><b>(0 puntos)</b></p>
<b>Actitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nombra el documento de su sitio.</li> <li>-Publica su sitio web y lo comparte al docente.</li> <li>-Entrega en tiempo y forma.</li> </ul> <p><b>(15 puntos)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Omite nombrar su Sitio Web.</li> <li>-Publica su sitio web y lo comparte al docente.</li> <li>-Entrega en tiempo y forma.</li> </ul> <p><b>(11 puntos)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Publica su Sitio Web y lo comparte al docente.</li> <li>- Entrega a destiempo y su Sitio no lo concluye con los puntos indicados.</li> </ul> <p><b>(7 puntos)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Publica su sitio Web y lo comparte al docente.</li> <li>-Entre a destiempo y su diseño es parcial.</li> </ul> <p><b>(3 puntos)</b></p>
<b>Ortografía y gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sigue las reglas de redacción, sintaxis, ortográficas y puntuación, correctamente.</li> </ul> <p><b>(10 puntos)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El informe presenta dos errores ortográficos.</li> </ul> <p><b>(8 puntos)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El informe presenta tres errores ortográficos.</li> </ul> <p><b>(6 puntos)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El informe presenta más de tres errores ortográficos.</li> </ul> <p><b>(0 puntos)</b></p>
<b>Colaboración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tiene disposición para formar parte de diferentes grupos con finalidades específicas.</li> <li>-Es capaz de cumplir diversas tareas con personas diferentes a él.</li> </ul> <p><b>(10 puntos)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>En la mayoría de las veces</b> los integrantes tienen disposición para formar parte del equipo.</li> <li>-<b>Mayormente</b> cumplen las tareas con personas diferentes a él.</li> </ul> <p><b>(8 puntos)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se integra el equipo, pero <b>la mayoría no muestra disposición</b> de formar parte del equipo.</li> <li>-Las tareas se concentran en una sola persona.</li> </ul> <p><b>(7 puntos)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-No se integra el equipo.</li> <li>-Las tareas se cumplen parcialmente por una sola persona.</li> </ul> <p><b>(3 puntos)</b></p>

**Auto o Coevaluación o Heteroevaluación:**

*Integrantes del  
equipo evaluador:*

<i>Integrantes del equipo evaluador:</i>	
--	--

*Retroalimentación en positivo:*

--

---

*Nombre y firma*