



**JOAQUIM ARAUJO LUCENA FILHO**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO**

**PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO  
BÁSICA**

**CURSO DE LICENCIATURA DA MATEMÁTICA**

**Disciplina: Laboratório de Ensino de Matemática II**

**Professor: Antônio José da Silva**

**APRESENTA**

**Trabalho Avaliativo: [geogebra.org](https://www.geogebra.org)**





## Série

9º Ano



## Conteúdo

Matemática Financeira:  
Juros Simples e Compostos



## Tempo

30 min

## Unidade BNCC

Números

## Objetos de conhecimento da BNCC

Porcentagens: problemas que envolvem cálculo de percentuais sucessivos.

## Objetivos

- ✓ Compreender a ideia de juro simples e juro composto;
  - ✓ Calcular juro simples e juro composto.
- ✓ Trabalhar situações de juro em planilhas eletrônicas.

## Habilidades da BNCC

(EF09MA05) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.

# Descrição da atividade

## Estrutura



Textos e pdf didáticos



Vídeos aula



Aplicação do Geogebra  
e planilha eletrônica



Avaliação em Google Docs

## Procedimentos



Os discentes irão fazer uma breve leitura e assistirem vídeos explicativos sobre o conteúdo: *Matemática Financeira*.



Fazer uma leitura em PDF, texto didático, referente ao conteúdo aplicado.

## Procedimentos



GeoGebra

Trabalhar de forma dinâmica sobre a Matemática Financeira no Geogebra e em planilhas eletrônicas.



Avaliação

Após as atividades, preencher uma avaliação para o processo ensino-aprendizagem.

## Referência

SILVEIRA, Ênio. **Matemática: compreensão e prática**. Manual do professor. 9º ano. editora: Moderna, São Paulo, 2018. 5ª edição.