

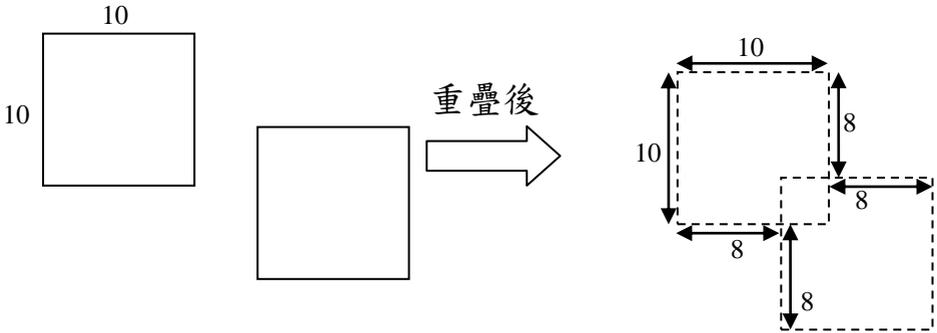
香港嘉諾撒學校
2016-2017 年度數學科課堂活動紙

姓名：_____ () 班別：4 _____ 日期：_____

周界(圖形重疊)

計算圖形的周界：先用顏色筆畫出合併後新圖形的周界，再計算。
(圖形中的數字以厘米作單位)

1.

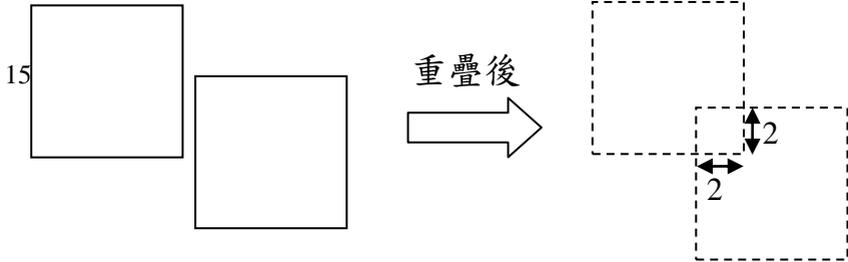


有兩個相同的正方形，重疊部分是一個小正方形。

每個正方形的周界是_____厘米。

重疊後，新圖形的周界是_____厘米。

2.



有兩個相同的正方形，重疊部分是一個小正方形。
每個正方形的周界是_____厘米。
重疊後，新圖形的周界是_____厘米。



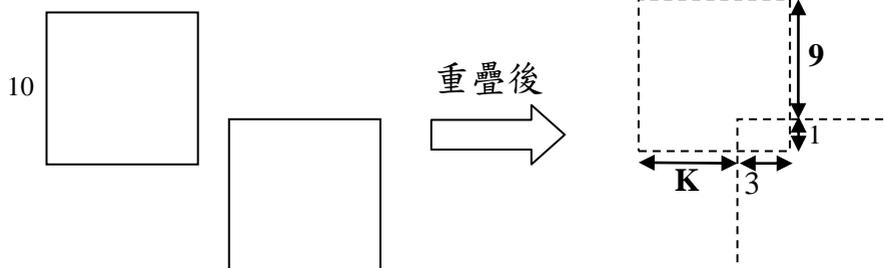
姓名：_____ () 班別：4 _____ 日期：_____

周界(圖形合併)

計算圖形的周界：先用顏色筆畫出合併後新圖形的周界，再計算。

(圖形中的數字以厘米作單位)

3.

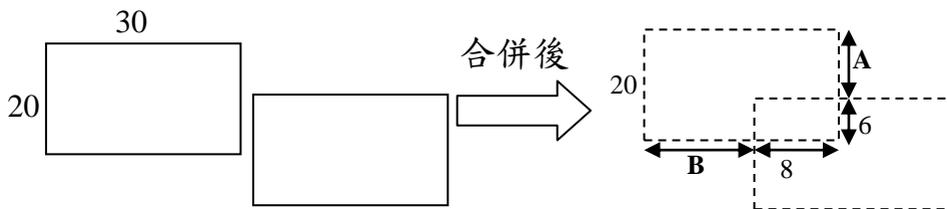


有兩個相同的正方形，重疊部分是一個小長方形。

每個正方形的周界是_____厘米。

重疊後，新圖形的周界是_____厘米。

4.



有兩個相同的長方形，重疊部分是一個小長方形。

每個長方形的周界是_____厘米。

重疊後，新圖形的周界是_____厘米。



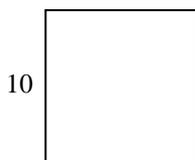
姓名：_____ () 班別：4 _____ 日期：_____

周界(圖形合併)

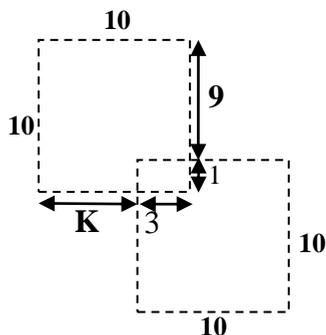
計算圖形的周界：先用顏色筆畫出合併後新圖形的周界，再計算。

(圖形中的數字以厘米作單位)

3.



重疊後
→

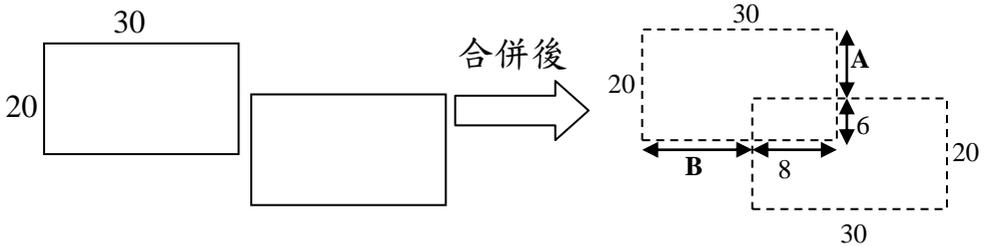


有兩個相同的正方形，重疊部分是一個小長方形。

每個正方形的周界是_____厘米。

重疊後，新圖形的周界是_____厘米。

4.



有兩個相同的長方形，重疊部分是一個小長方形。

每個長方形的周界是_____厘米。

重疊後，新圖形的周界是_____厘米。

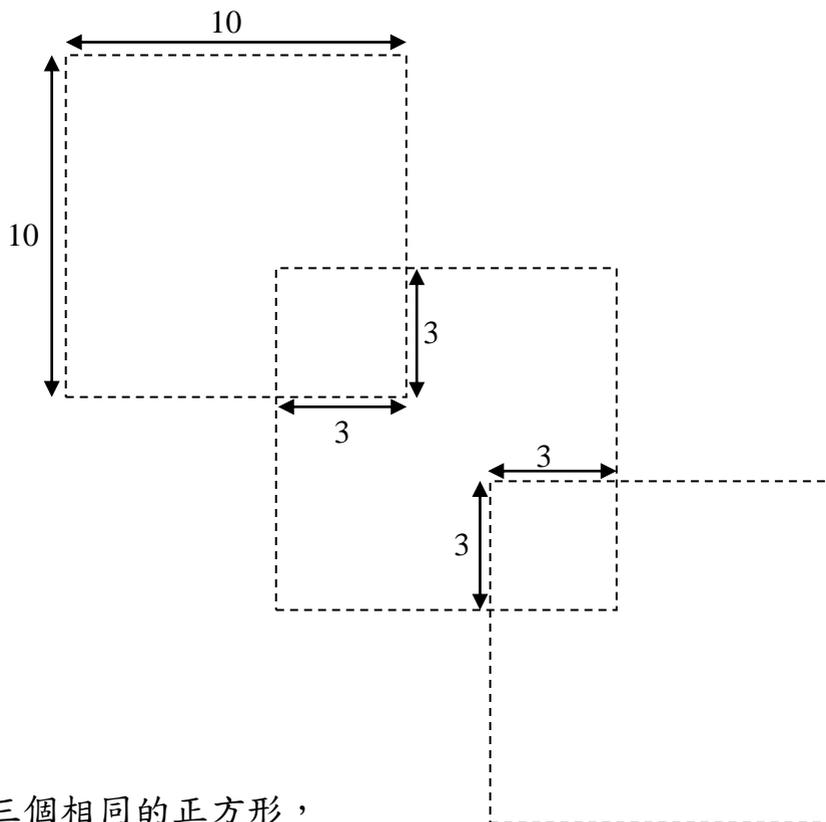
香港嘉諾撒學校
2016-2017 年度數學科課堂活動紙

姓名：_____ () 班別：4 _____ 日期：_____

周界(圖形合併)

計算圖形的周界 (圖形中的數字以厘米作單位)

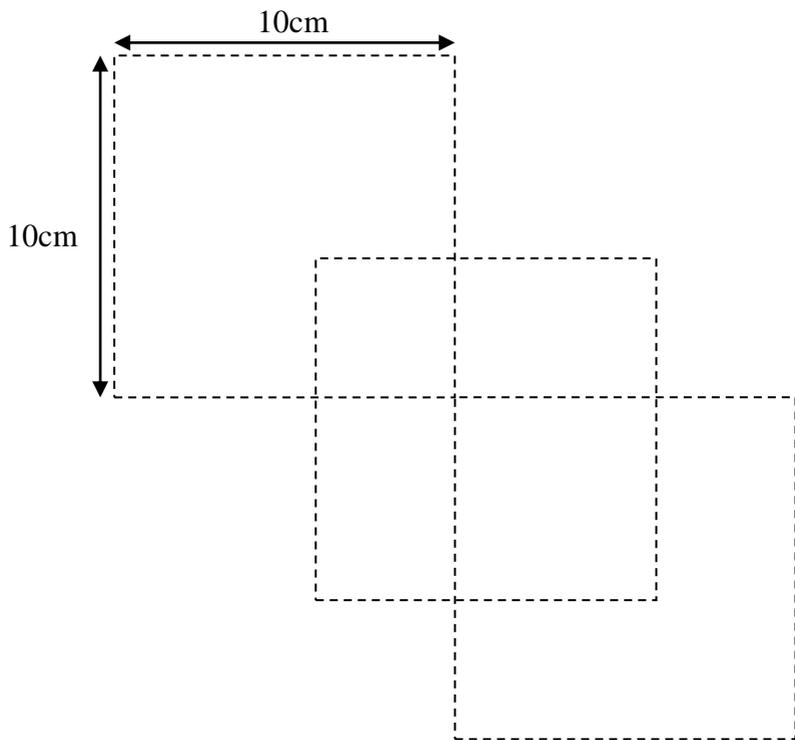
挑戰題 1.



有三個相同的正方形，

每個正方形的周界是_____厘米。

合併後，新圖形的周界是_____厘米。



有三個相同的正方形，
每個正方形的周界是_____厘米。
合併後，新圖形的周界是_____厘米。