

Ich kann von meiner Seite her behaupten, in diesem Praktikum viel gelernt und auch viel Zeit investiert zu haben. Im Umgang mit GeoGebra und Excel bin ich nun um Welten besser und in der Lage gutes und kompetentes Lern- und Übungsmaterial für Schülerinnen und Schüler herzustellen. In diesem Kontext will ich noch erwähnen, dass mir eben genau diese Aufgabe, eine Art Kompetenzcheck für die Kinder und Jugendlichen zu erstellen, am meisten Freude bereitete. Es war jedoch Freud und Leid zugleich, da es für mich eine Herausforderung darstellte, eine Überprüfung der Kenntnis von Schülerinnen und Schüler über ein gewisses Thema zu erstellen, wo die Aufgaben nicht zu schwierig, aber auch nicht zu leicht seien, nicht zu operativ, aber auch nicht nur multiple Choice enthalten.

Wie bereits erwähnt, verwendeten meine früheren Mathematiklehrerinnen und Mathematiklehrer den Computer nur sehr selten, bis gar nicht in ihrem Unterricht. Aufgrund dessen war auch ich der Meinung, dass es unnötige Zeitverschwendung ist, extra für die Schülerinnen und Schüler etwas auszuarbeiten, damit sie sich dann mit der Materie auch am Computer beschäftigen können.

Mittlerweile und sicherlich aufgrund des Computerpraktikums bin ich da anderer Meinung. Der Computereinsatz bringt Abwechslung in den Unterricht, welcher wesentlich ist für Schülerinnen und Schüler. Man kann schnell und ganz unkompliziert die richtigen GeoGebra Applets downloaden und als zusätzliches Anschauungsmaterial verwenden. Aber auch die Kinder bzw. die Jugendlichen experimentieren lassen.

Damit wir für mich der Computer ein hilfreiches Mittel im Unterricht sein, jedoch kann ich es mir nicht vorstellen, den größten Teil des Stoffes mit dem Computer abzuarbeiten. Da bevorzuge ich es doch, wenn Schülerinnen und Schüler Papier und Bleistift bei sich haben und das meiste noch „händisch“ rechnen bzw. zeichnen können.

Die Lehrveranstaltung hat alle meine Erwartungen erfüllt, da meine Erwartungen zu Beginn auch nicht besonders hoch waren, kann man sagen, dass sie meine Erwartungen übertroffen hat. Wir lernten eines der wohl hilfreichsten Mathematikprogramme kennen. Wir erlernten nicht nur das Grundwissen, um mit GeoGebra umgehen zu können, sondern auch viele Details, was das Programm alles für Fähigkeiten besitzt und es universal verwendbar ist, als Rechenwerkzeug, zur Darstellung, zur Begriffserklärung und noch zu vielen weiteren Dingen, die ich vermutlich gar nicht alle aufzählen kann.

Auch Excel entdeckte ich als ein ganz neues Programm, welches mir half, schnellst möglich

verschiedene Dinge zu berechnen. Jedoch nicht nur als Rechenmaschine war Excel gut, auch als Boxplot, sozusagen zur Darstellung von Werten und ihren Zusammenhang zu Daten, diente das Programm. Ich lernte aber auch für mich neue computereigene Funktionen kennen, wie z.B. das snipping Tool.

Alles in allem empfand ich die Lehrveranstaltung als sehr gelungen und hilfreich. Für mich und meine Computerkenntnisse war es eine echte Bereicherung. Es wäre toll, wenn alle Lehrerinnen und Lehrer, insbesondere solche, welche bereits einige Jahre unterrichten und ev. nicht so geschult im Umgang mit dem Computer sind, auch eine solches Praktikum absolvieren müssten. Kann für die Schülerinnen und Schüler nur von Vorteil sein, da sich in der heutigen Zeit, sowieso alles um den Computer, das Smartphone und Ähnliches dreht.