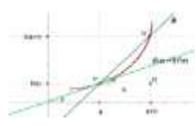




UNIVERSIDAD DEL VALLE – SEDE NORTE DEL CAUCA

LABORATORIO DE MATEMÁTICAS.

<b>CÓDIGO</b> <b>3-FUN01</b>	<b>El transporte masivo MIO</b>	
---------------------------------	---------------------------------	---

**Objetivo:**  
 Identificar las diferentes relaciones que los estudiantes establecen entre dos magnitudes que covarían a partir de una situación real.

**Situación**

La ruta del transporte masivo MIO E41 va desde la estación Chiminangos hasta la estación Universidades, sin embargo como es una ruta expreso, recoge a los usuarios en la **estación chiminangos** y su próxima parada es en la **estación Unidad Deportiva**. El conductor toma el tiempo transcurrido desde la salida de la estación chiminangos hasta su llegada a la estación Universidades, el cual se muestra automáticamente en el recurso mientras el MIO permanece en la estación Unidad Deportiva.



**Tareas**

1. Abra el archivo de Geogebra en el enlace:  
<https://www.geogebra.org/m/Ke727zFM>

1.1 La velocidad promedio del MIO se puede determinar previamente ingresando el valor en la casilla respectiva. Dando clic en el botón “Mio en marcha” el MIO inicia el recorrido.

2. ¿Cuáles cantidades intervienen en la situación planteada?

3. Completar en la siguiente tabla el tiempo de viaje del MIO al frente de la celda de la velocidad respectiva

Velocidad del MIO	Tiempo de viaje	Velocidad del MIO	Tiempo de viaje
5		3	
10		6	
15		9	
20		12	
30		15	
45		18	
60		30	
20		45	

4. Al observar la tabla ¿Qué relación encuentras entre cada una de cantidades?

5. Si las condiciones iniciales de la situación planteada permanecen constantes, es posible que una misma velocidad que lleve el MIO genere tiempos de viajes diferentes? Justifique su respuesta

6. ¿Es posible predecir el tiempo de viaje del MIO si conocemos la velocidad que llevará? Justifique su respuesta.

7 Si quisieras llegar más rápido a la estación de la Unidad Deportiva, ¿Cuál velocidad escogerías? ¿Por qué? ¿Qué puedes concluir?

*Oscar Julián Obando Peña*  
*201358833*

