

<b>9</b>	II. 문자와 식 2. 이차방정식 01. 이차방정식과 그 해	<b>학습목표</b>								
		여러 가지 방법으로 이차방정식을 이해할 수 있다!								
조명:	( 조 )	반:	번호	이름:						
<p><b>※ 계산기 활용 능력!</b></p> <p>1. 계산기 기능 소개</p> <p>MC는 메모리 클리어 : 메모리를 지운다는 뜻이죠  MR은 메모리 리드 : 메모리값을 읽는다는 뜻입니다.  M-는 메모리값에 계산 결과를 뺀다는 뜻  M+는 메모리값에 계산 결과를 더한다는 뜻입니다.</p> <p>2. 예시</p> <p>만일 <math>3x^2+5x+4=26</math>의 계산을 한다면  먼저 MC를 눌러 메모리 값을 지우고  <math>3x^2</math>를 해서 6이 나오면 M+을 눌러 6이라는 값을 메모리에 저장하게됩니다.  다음에 <math>5x</math>를 해서 20이란 값이 나오면 M+를 눌러 기존메모리 값에 계산 결과를 더합니다  다음에 메모리 값을 읽은 MR을 누르면 26이란 값이 나오는 것입니다.</p> <p>■ 미션! 자와 가위를 이용해 네 귀퉁이를 잘라 뚜껑없는 직육면체 상자를 만들어보자!  독특한 상자를 만들면 더욱 좋아요.</p> <p>(1) 만든 직육면체 상자의 밑넓이를 구해보자~  (2) 만든 직육면체 상자의 _____를 구해보자.  (3) 방정식?  (4) 프로그램을 이용해서 확인한 결과 알게 된 점을 두 가지 정도 적어보자!  (5) 좀 더 해를 쉽게 구할 수 있는 방법이 있을까?</p> <p>&lt;수학일지&gt;      월      일      요일      숙제: 94~97p, 102p</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">1. 오늘 배운 것 중 꼭 알아야 할 내용은?</td> <td style="width: 80%;"></td> </tr> <tr> <td>2. 오늘 배운 것 중 잘 모르겠는 것은?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 수업 소감 및 반성, 느낀 점, 계획</td> <td></td> </tr> </table>					1. 오늘 배운 것 중 꼭 알아야 할 내용은?		2. 오늘 배운 것 중 잘 모르겠는 것은?		3. 수업 소감 및 반성, 느낀 점, 계획	
1. 오늘 배운 것 중 꼭 알아야 할 내용은?										
2. 오늘 배운 것 중 잘 모르겠는 것은?										
3. 수업 소감 및 반성, 느낀 점, 계획										