

Polígonos

Ángulos interiores de un polígono:

Propuesta de aula

Contenido:

Triángulos. Definición como figura convexa. Revisión de clasificación

Relaciones entre los elementos del triángulo: entre ángulos, entre lados y entre lados y ángulos

Objetivo:

Fomentar el reconocimiento de la suma interna de ángulos de un polígono a través de la construcciones de triángulos en su interior.

Metodología:

Expositiva – Interrogativa

Resolución de problemas

Actividades:

1. Traza en Geogebra una figura donde utilizaremos los deslizadores para analizar la cantidad de lados que tiene la figura.
2. Observar un cuadrilátero, analizar ¿Cuántas diagonales se observa?
Partiendo de la idea ya trabajada que los ángulos internos de un triángulo suman 180° . ¿Cuántos suman los ángulos del cuadrilátero?

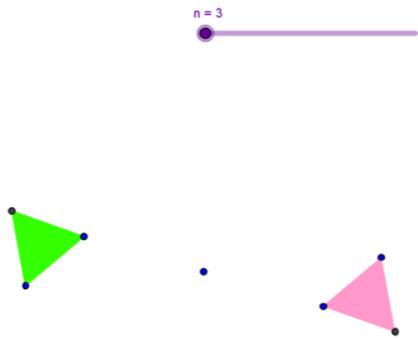
Consigna:

Nacho tiene que averiguar cuánto suman los ángulos interiores de diferentes polígonos. Utiliza el deslizador para ampliar la cantidad de lados del polígono. Observa cuántas diagonales se forman partiendo desde un solo vértice, para observar en cuántos triángulos queda dividida la figura.

- a. ¿Por qué crees que Nacho habrá planteado la estrategia?
- b. Completa la tabla:

Número de lados del polígono	Nº de triángulos que se forman	Suma de ángulos interiores

3. Realizar la puesta en común, planteando las diferentes dudas que surgieron en el grupo a la hora de realizar la actividad.



Evaluación:

Realizar síntesis de lo trabajado.

Link del applet: <https://www.geogebra.org/material/simple/id/2440183#material/2520869>

Link Libro Applets de educación media con Ceibal: <https://www.geogebra.org/material/simple/id/2440183#>

Creado por: Diana Correa

Corregido por Equipo de Matemática del Plan Ceibal