



Governo do Estado do Pará
Secretaria de Estado de Educação
Secretaria Adjunta de Ensino
Diretoria de Educação para Diversidade, Inclusão e Cidadania
Coordenação de Tecnologia Aplicada à Educação
Núcleo de Tecnologia Educacional - Tucuruí

Oficina básica



Linux Educacional

Este Material foi elaborado por:

Dilma Amaral Correa

Multiplicadora do NTE-Tucuruí

Tucuruí-PA

Socrative

Revisão:

Claudio Luiz Fernandes

Multiplicadores Colaboradores:

Claudio Luiz Fernandes

Maria da Conceição Oliveira

Marilene Ferreira Vieira

Mário José Siqueira da Silva

Coordenação NTE-Tucuruí:

Claudio Luiz Fernandes

Licença:

É garantida a liberdade de cópia e/ou distribuição deste documento.

Criando Questões no Socrative

Faça login com seu e-mail e senha que foram informados no momento de seu cadastro.



PROFESSOR

Endereço de e-mail

Password

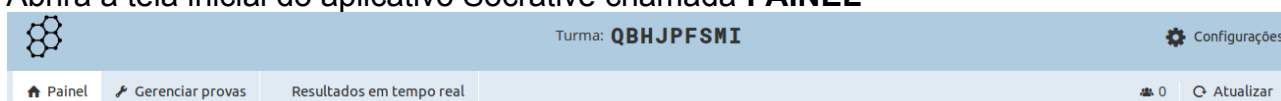
CONECTAR

ou

g+ Sign in with Google

Esqueceu sua senha? • Tenha uma conta **GRATUITA**

Abrirá a tela inicial do aplicativo Socrative chamada **PAINEL**



Você segue clicando no **Gerenciador de Provas** que é o ambiente onde irá criar seu

banco de questões, fique a vontade para inserir quantas questões quiser armazenar, dessa forma terá mais possibilidades de criar quantas provas forem necessárias de acordo com a quantidade de turmas.



No gerenciar provas você cria seu banco de questões de acordo com as possibilidades apresentadas no aplicativo que são: Criar prova, Importar Prova, Minhas provas e Relatórios.

Criar Provas: Onde Insere as questões de acordo com as opções que o aplicativo oferece: Multipla Escolha, Verdadeiro/Falso e Resposta Curta.

Inserindo Questões de Multipla Escolha

The screenshot shows the 'Criar Prova' interface. At the top, there is a text input field for the title, a 'Formato:' dropdown menu, and a 'Salvar' button. Below this is a large text area for the question. Underneath is a table for 'ESCOLHA DE RESPOSTAS' with columns for options (A, B, C, D, E), a 'CORRETA?' column with checkboxes, and a 'Justifica a resposta' column. At the bottom, there are three buttons: 'MÚLTIPLA ESCOLHA' (yellow), 'VERDADEIRO / FALSO' (purple), and 'RESPOSTA CURTA' (orange).

Callout boxes:

- Campo Para Inserir imagem:** Points to an image icon in the question text area.
- Inserir o Título da Prova ou teste:** Points to the title input field.
- Inserir o comando da questão:** Points to the 'Formato:' dropdown menu.
- Compartilhar teste, gera um numero, caso queira compartilhar com outros professores cadastrados:** Points to a share icon in the top right corner.
- Justifica a resposta da questão Para dar Feedback ao aluno no final do teste:** Points to the 'Justifica a resposta' column in the options table.
- Alternativas, caso não precise de todas, pode eliminar no X:** Points to the 'CORRETA?' checkboxes in the options table.

Questão Pronta

Na lanchonete Br Mania vende suco natural em embalagem de 500 ml. Duda comprou 12 garrafinhas desse suco. É possível afirmar que a quantidade em litros que Duda comprou é:

ESCOLHA DE RESPOSTAS

A	4 litros
B	5,5 litros
C	6 litros
D	10 litros
E	12 litros

Explicação:

Considerando que cada embalagem contém 500 ml. Então, $12 \times 500 = 6000 \text{ ml} = 6 \text{ litros}$

Após concluir a questão não esqueça de **salvar** para poder prosseguir inserindo as questões seguintes de seu teste.

Ao concluir cada questão após salvar para continuar vá ao campo **ADICIONAR PERGUNTA** e prosseguia com a atividade.


Você pode inserir figura na atividade no campo indicado para imagem.


Questões de Verdadeiro/Falso

De acordo com os campos disponíveis, inserimos o título do teste ou atividade em seguida o enunciado da questão e a justificativa da resposta para que o aluno tenha feedback ao final de cada questão, não esquecendo de informar se a questão é verdadeira ou falsa nos campos coloridos.

Dê um nome para a prova...

+ Adicionar tag

#1 Formato: 



Resposta correta:

Verdadeiro Falso

Explicação:

ADICIONAR PERGUNTA:

Questão Pronta

#1

EDITAR

Desde a utilização das pedrinhas, muito tempo passou, várias civilizações contribuíram criando métodos de contagens e símbolos para representar quantidades. Hoje, usamos os números para contar, medir, ordenar, identificar, vale a pena sempre lembrar que a humanidade trabalhou muito pra chegar até aqui. Esse fragmento de texto refere-se a história dos números.

Resposta correta:

Verdadeiro

Falso

Explicação:

Vários métodos foram utilizados no processo de contagem e as pedrinhas era o método que os pastores utilizavam ao levar suas ovelhas ao pasto afim de verificar se todas retornavam ao final da tarde.

ADICIONAR PERGUNTA:

MÚLTIPLA ESCOLHA

VERDADEIRO / FALSO

RESPOSTA CURTA

Resposta Curta

Inserir no campo indicado o comando da questão, imagem se for necessário e a resposta. Logo abaixo faça a justificativa para que o aluno tenha feedback ao final do teste.

Criar prova

Compartilhar Teste:
SOC-20414240

Dê um nome para a prova...

+ Adicionar tag

#1

Formato:

SALVAR



Respostas corretas (opcional)

+Adicionar

-Deletar

Explicação:

ADICIONAR PERGUNTA:

MÚLTIPLA ESCOLHA

VERDADEIRO / FALSO

RESPOSTA CURTA

Questão Pronta

#2

EDITAR

Antigamente a matemática não era da maneira que conhecemos hoje, principalmente o processo de contagem, na maioria da história da humanidade, as pessoas não sabiam contar. A partir de que momento eles aprenderam a contar?

Explicação:

A partir da de suas necessidades práticas. quando as antigas civilizações começaram a criar animais e plantar, contar passou a ser importante para que pudessem controlar o que possuíam.

ADICIONAR PERGUNTA:

MÚLTIPLA ESCOLHA

VERDADEIRO / FALSO

RESPOSTA CURTA

Como aplicar uma prova no Socrative

Minhas Provas

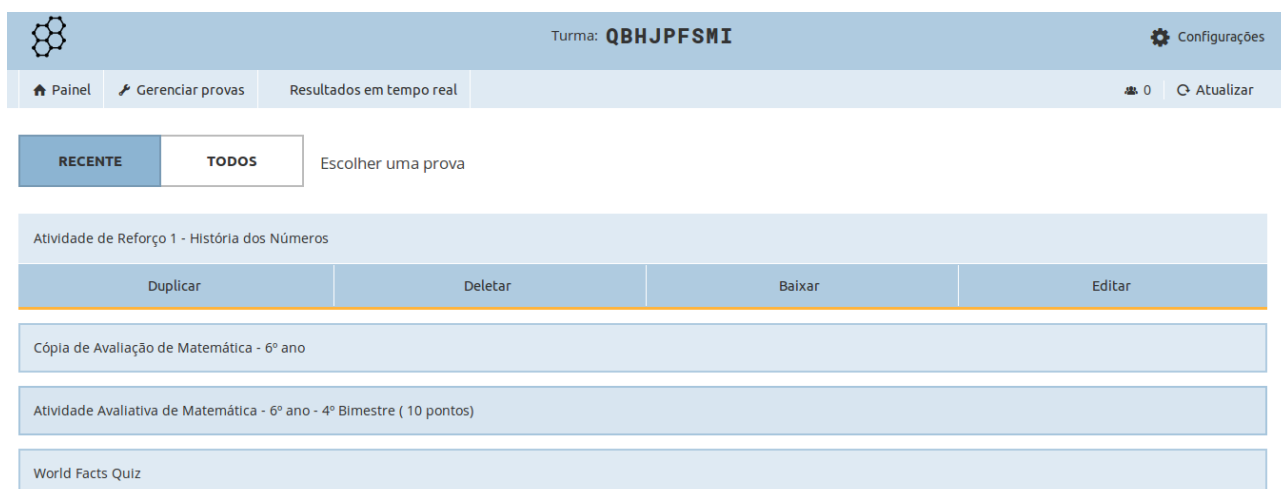
Você visualiza as provas que já criou e poderá escolher uma por vez para para que seus alunos respondam no próprio aplicativo e você visualiza o andamento da resolução em tempo real, podendo escolher na aba **Recente** ou **Todos**.



The screenshot shows the Socrative interface for a class named "Turma: QBHJPFSMI". The top navigation bar includes a home icon, "Painel", "Gerenciar provas", "Resultados em tempo real", and "Configurações". Below the navigation bar, there are two tabs: "RECENTE" (selected) and "TODOS". To the right of the tabs is the text "Escolher uma prova". The main content area displays a list of tests:

- Atividade de Reforço 1 - História dos Números
- Cópia de Avaliação de Matemática - 6º ano
- Atividade Avaliativa de Matemática - 6º ano - 4º Bimestre (10 pontos)
- World Facts Quiz

Após escolher você tem as opções de **Duplicar**, **Deletar**, **Baixar** ou **Editar**. Na opção editar, possibilita a inserção de novas questões ou alguma correção nas questões já feitas anteriormente, ou ainda inserir alguma figura caso necessite.



This screenshot shows the same Socrative interface as above, but with the first test, "Atividade de Reforço 1 - História dos Números", selected. Below the test name, there are four action buttons: "Duplicar", "Deletar", "Baixar", and "Editar". The rest of the interface, including the navigation bar and the list of other tests, remains the same.

Após editar a prova e só salvar.

Edit Quiz

Compartilhar Teste: **SOC-20353176**

Atividade de Reforço 1 - História dos Números

+ Adicionar tag

#1 EDITAR

Desde a utilização das pedrinhas, muito tempo passou, várias civilizações contribuíram criando métodos de contagens e símbolos para representar quantidades. Hoje, usamos os números para contar, medir, ordenar, identificar, vale a pena sempre lembrar que a humanidade trabalhou muito pra chegar até aqui. Esse fragmento de texto refere-se a história dos números.

Resposta correta:

Verdadeiro Falso

Explicação:


↑ ↓

Iniciando uma prova

Painel=> Iniciar Uma Prova



INICIAR UMA PROVA



PERGUNTA RÁPIDA



CORRIDA ESPACIAL



PESQUISA DE SAÍDA

Selecione Iniciar uma prova e escolha qual vai disponibilizar aos alunos.

O Nome da turma Pode ser trocado
Em configurações

Turma: QBHJPFMI

Configurações

Painel Gerenciar provas Resultados em tempo real 0 Atualizar

RECENTE TODOS Escolher uma prova

Atividade de Reforço 1 - História dos Números

Cópia de Avaliação de Matemática - 6º ano

Atividade Avaliativa de Matemática - 6º ano - 4º Bimestre (10 pontos)

World Facts Quiz

Depois de escolhida, configure como quer que aconteça o processo.

Opção 1 – **Ritmo do Aluno - Feedback Imediato**, o aluno responde e logo sabe se acertou ou errou o resultado vem de forma imediata pra ele.

Dessa forma você configura de acordo com as possibilidades apresentadas no aplicativo.

QUE TIPO DE PROVA VOCÊ QUER APLICAR?

RITMO DO ALUNO - FEEDBACK IMEDIATO	RITMO DO ALUNO - NAVEGAÇÃO DO ALUNO	RITMO DO PROFESSOR
---	-------------------------------------	--------------------

Students receive immediate right/wrong feedback and explanations after they answer each question. Students answer questions in order and cannot skip or change their answers. You are able to monitor their progress via a live results table.

CONFIGURAÇÕES ADICIONAIS

- Desativar nomes de alunos
- Ordem aleatória das perguntas
- Ordem aleatória das respostas
- Desativar feedback de aluno
- Disable Student Results

INICIAR

Opção 2 – **Ritmo do Aluno – Navegação do Aluno** – Não tem tempo determinado para questão ou mesmo a prova o aluno resolve no seu ritmo.

QUE TIPO DE PROVA VOCÊ QUER APLICAR?

RITMO DO ALUNO - FEEDBACK IMEDIATO	RITMO DO ALUNO - NAVEGAÇÃO DO ALUNO	RITMO DO PROFESSOR
------------------------------------	--	--------------------

Students have the ability to edit questions, skip questions and navigate the quiz their own way. Once they've completed the activity they can submit the entire assessment. You are able to monitor their progress via a live results table.

CONFIGURAÇÕES ADICIONAIS

- Desativar nomes de alunos
- Ordem aleatória das perguntas
- Ordem aleatória das respostas
- Disable Student Results

INICIAR

Opção 3 – **Ritmo do Professor** – O professor determina como quer que aconteça o processo como configuração do tempo por cada questão ou duração da prova ou seja, os professores controlam o fluxo de perguntas. Você manda uma pergunta por vez e visualiza as respostas conforme elas acontecem. Você pode pular e visitar perguntas.

QUE TIPO DE PROVA VOCÊ QUER APLICAR?

RITMO DO ALUNO - FEEDBACK IMEDIATO	RITMO DO ALUNO - NAVEGAÇÃO DO ALUNO	RITMO DO PROFESSOR
------------------------------------	--	--------------------

Students have the ability to edit questions, skip questions and navigate the quiz their own way. Once they've completed the activity they can submit the entire assessment. You are able to monitor their progress via a live results table.

CONFIGURAÇÕES ADICIONAIS

- Desativar nomes de alunos
- Ordem aleatória das perguntas
- Ordem aleatória das respostas
- Disable Student Results

INICIAR

Após configurar dê o código da turma a seus alunos e iniciam o processo. Quando todos os alunos ou grupos terminarem o processo, vá em **Terminar** para que o aplicativo lhe dê as opções de captura dos resultados que podem ser através de gráficos ou tabela que podem ser baixados através do e-mail ou no próprio computador.

Boa sorte e comece a utilizar essa ferramenta que com certeza vai dinamizar muito suas aulas.

Configurando para o aluno acessar

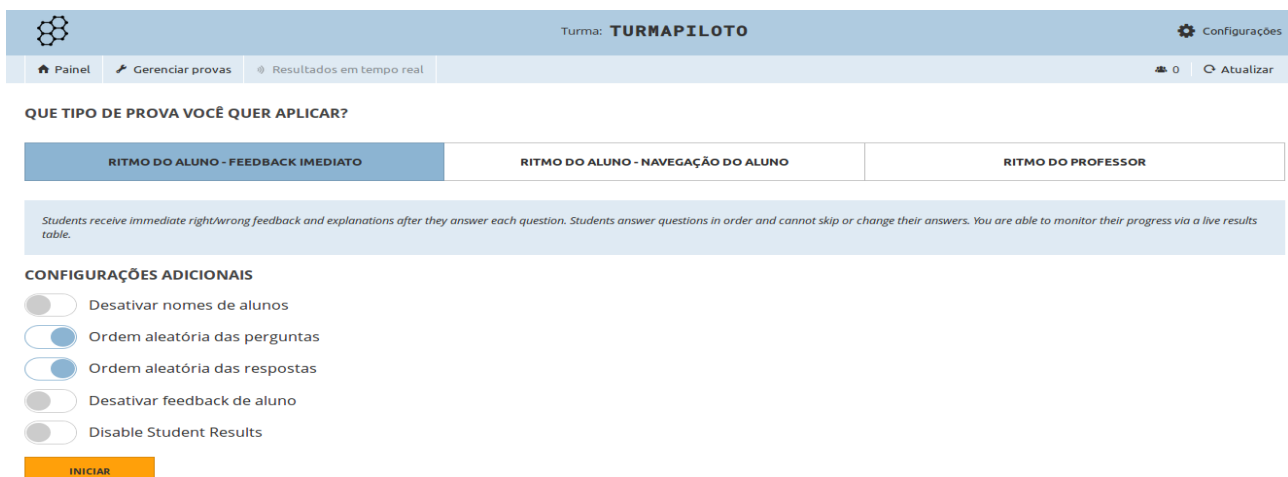
Vá em configurações e troque o nome da turma para facilitar o acesso do aluno caso necessário. Acesse o **Painel => Iniciar uma Prova**



Escolha a prova desejada.



Vai abrir a página de configuração e você escolherá em qual ritmo quer trabalhar.



Faça as configurações adicionais de acordo com sua preferência e clique em **Iniciar**.

Turma: **TURMAPILOTO** Nome da turma

TERMINAR

Painel Gerenciar provas Resultados em tempo real 0 Atualizar

Atividade Avaliativa de Matemática - 6º ano - 4º Bimestre (10 pontos)

Mostrar nomes Mostrar respostas

Nome	A-Z	Andamento	#1	#2	#3	#4	#5	#6	#7	#8	#9	#10
Total da sala												

Clique na questão #5 ou no total da turma %s para uma visão detalhada da questão

Abre o mapa de acompanhamento em tempo real a medida que o aluno for resolvendo as questões você pode visualizar quantas e quais questões ele está fazendo.

Após a configuração o aluno deve acessar o Socrative Student e fazer o acesso através do nome de sua turma.

Socrative Student: <https://b.socrative.com/login/student/>



Nome da turma

ALUNO

Room Name

ENTRAR NA SALA

ALUNO

TURMAPILOTO

ENTRAR NA SALA

Após digitar o nome da sala clique em **Entrar na Sala**.

Então o aluno se identifica na próxima tela e clica em **Pronto** ou **Iniciar Prova**.

Turma: **TURMAPILOTO**

Digite seu nome

Dilma Correa

PRONTO

Já aparece a prova pra ele e só resolver a questão e clicar no enviar resposta que as outras aparecem na sequência.



1 DE 10

Atualizar

Na lanchonete Br Mania vende suco natural em embalagem de 500 ml. Duda comprou 12 garrafinhas desse suco. É possível afirmar que a quantidade em litros que Duda comprou é:

A	<input type="text" value="5,5 litros"/>
B	<input type="text" value="10 litros"/>
C	<input type="text" value="12 litros"/>
D	<input type="text" value="6 litros"/>

ENVIAR RESPOSTA

OBS: O aluno não precisa fazer cadastro, basta entrar com o número ou nome da turma do professor. Para acessar no **Smartphone ou Tablet** é necessário instalar o Socrative Student, utiliza apenas um mega e com qualquer internet consegue acessar o aplicativo.

Referências

<http://socrative.com/materials/SocrativeUserGuide.pdf>

www.neteduca.pt/system/files/site-uploads/.../guia%20Socrative.pdf?