

Curso: EspMEM

Disciplina: Avaliação Educacional

Nome: Francisco de Assis Coelho Cavalcante

Professor: Jorge Cássio

Fórum avaliativo 3

O Tangram é um jogo muito utilizado por professores de matemática e geometria, tanto no ensino fundamental como no ensino médio.

- **O que você ensinar?**

O objetivo dessa atividade é retomar o conteúdo visto nas séries iniciais e aprofundar mais com a ideia de fração.

- **Quais as habilidades pretende desenvolver?**

Pretendo desenvolver habilidades onde o educando possa contextualizar as ciências no âmbito sociocultural, na forma de análise crítica das ideias e dos recursos da área e das questões do mundo que podem ser respondidas ou transformadas por meio do pensar e do conhecimento matemático.

- **Quais *applets* são bons?**

Applets voltados para o estudo do Tangram.

Cole o link de sua folha de trabalho aqui:

<https://www.geogebra.org/worksheet/edit/id/JcPXzRa7>

Atividade 3.1: Criação da folha de trabalho

Tangram e o Universo dos Números e das Medidas – 6º Ano Ensino Fundamental II

Você conhece o Tangram? Ele é um jogo chinês com mais de mil anos, composto de um quebra-cabeça de sete peças originadas do recorte de um quadrado. Sendo elas: dois triângulos grandes, dois triângulos pequenos, um triângulo médio, um quadrado e um paralelogramo.

Esse quebra-cabeça é conhecido também como o jogo das mil peças e de acordo com a Enciclopédia do Tangram estima que a partir dessas sete peças podemos formar cerca de cinco mil figuras como as que estão desenhadas a seguir.

