

Diversidad:

1.) Define con tus propias palabras diversidad:

Diversidad se refiere a que todas las personas de una comunidad tienen habilidades y carencias diferentes, pero mantienen el mismo valor social y moral.

2.) Realiza una investigación de matemáticos invidentes importantes a lo largo de la historia y sus aportaciones al mundo actual.

Leonard Paul Euler; estableció el concepto de "función" ($f(x)$) así como el número "e" el cual es la base del logaritmo natural. También determinó el resultado de la derivada de "ex" el cual es exactamente 1. Hizo diferentes aportaciones tanto a las matemáticas como a la física.

Nicholas Saunderson creó un Abaco para ayudar a las personas ciegas a hacer cálculos por medio de clavijas que se insertaban para hacer la aritmética más fácil. Se convirtió en profesor Lucasiano en la Universidad de Cambridge impartiendo clases de matemáticas (siendo la cuarta persona en ocupar este cargo.) Escribió dos libros sobre el tema: "The Method of Fluxions Applied to a Select Number of Useful Problems." y "Elements of Algebra"

Louis Antoine El principal inventor de la figura conocida como "Cuello de Antoine" (Antoine's necklace) un ejemplo del conjunto de Cantor hecho con puros toroides formando cadenas que se intercalan y forman toroides más pequeños los cuales forman una masa infinita de toroides en forma de una cadena gigante. El hombre dijo haber imaginado este objeto en su mente y no saber cómo expresarlo físicamente.

3.) ¿Cómo consideras que impacta su discapacidad visual a las aportaciones que hizo?

En realidad se les han citado a estos matemáticos diciendo que su carencia visual no afectó su trabajo de ninguna manera, aunque yo considero que si no hubieran perdido la vista realmente no hubieran podido hacer sus innovaciones, como es el caso de Louis Antoine; quien de no ser por su ceguera nunca hubiera podido imaginar la figura conocida como "Cuello de Antoine". Claro que existen sus excepciones como la de Leonard Paul Euler, quien dice que en realidad no le afectó su ceguera en lo más mínimo. Ser invidente deja que los demás sentidos florezcan así que considero que estas habilidades sensoriales aumentadas fueron la clave para el desarrollo innovador de estos ilustres matemáticos.

4.) Reflexiona: ¿cómo crees que impacta nuestra aceptación a la diversidad para generar conocimiento?

Es bien sabido que se puede aprender mucho de las vidas de las personas con capacidades diferentes. Ellos ven la vida de una manera diferente a la de una persona común y podrían hacer innovaciones en base a esa visión particular. Es así como la aceptación de la diversidad es fundamental para incluir estas nuevas ideas a la sociedad y aumentar nuestros conocimientos sobre el mundo.

Referencias:

Tomé, P. C., & Científica, P. C. (2017, July 10). La máquina calculadora de Nicholas Saunderson. Recuperado en November 11, 2017, de <https://culturacientifica.com/2017/07/05/la-maquina-calculadora-nicholas-saunderson/>

Real Sociedad Matemática Española (n.d.). Historia de las matemáticas Recuperado en November 11, 2017, de http://vps280516.ovh.net/divulgamat15/index.php?option=com_alphacontent&ion=6&ordering=1&limitstart=190&limit=10&Itemid=400001

Martinez, R. (2015, June 18). Aportacion al calculo de Leonhard Euler. Recuperado en November 11, 2017, de <https://prezi.com/nms79k-jaadu/aportacion-al-calculo-de-leonhard-euler/>

Tomé, P. C., & Científica, P. C. (2014, May 13). Haciendo matemáticas en la oscuridad. Recuperado en November 11, 2017, de <https://culturacientifica.com/2014/05/14/haciendo-matematicas-en-la-oscuridad/>

Eworks México. (n.d.). Ceguera y matemáticas. Recuperada en November 11, 2017, de <http://identidadgeek.com/ceguera-y-matematicas/2011/08/>