

## Conclusiones de la actividad

En este trabajo se da a conocer una forma interactiva y creativa de ver las matemáticas en otra forma didáctica de trabajarlas, pudiendo llegar a hacer construcciones a partir de puntos, rectas, semirrectas, circunferencias etc, como se dio a conocer en los ejercicios mostrados anteriormente.

Lo que más me gustó de esta intervención didáctica fue que al momento de darle la asesoría al estudiante y mostrarle el trabajo que había realizado en Geogebra, el estudiante se sentía interesado y asombrado por esta herramienta novedosa para él ya que no había tenido la oportunidad de escucharla ni utilizarla, hasta ahora que por medio de esta sesión de una hora que compartí con él, fue una experiencia agradable e interesante el poder enseñarle un tema que se le dificultaba con este software digital.

Lo que se me complico bastante y debo confesar que batalle fue en el manejo de Geogebra que aunque anteriormente ya lo había utilizado en clases pasadas en la asignatura de Geometría, nunca me había tocado realizar un libro digital por medio de Geogebra, también se me complico porque no sabía muy bien cómo representar el tema de "Ecuaciones de la Circunferencia", que no se me debería dificultarme porque es de mostrarlo por medio del plano cartesiano pero me refiero a las herramientas como poner un texto, usar los deslizadores y hacerlos que se movieran a la vez que se cambiará la medida del radio de la circunferencia, la verdad que si batalle bastante pero al final pude encontrar la solución, y otra cosa fue que no sabía cómo estructurar el tema de manera adecuada en el libro digital.

Algo que mejoraría de este recurso didáctico digital es que agregarán un tutorial de cómo utilizar cada herramienta de Geogebra y qué agregarán videos cortos de la realización de ciertos temas de matemáticas de cómo representarlo en Geogebra, y qué te digan que herramientas te funcionarían para un determinado tema como algunas ideas complementarias. Pienso que Geogebra ahorita así como esta, considero que si está diseñado para poder aplicarse a niveles educativos distintos porque tiene desde elementos muy básicos como componentes superiores para realizar diversos trabajos, nada

más es cuestión de tener bastante creatividad y saber utilizar cada una de sus herramientas que lo complementan.

Mi experiencia desde el momento del diseño recurso como ya lo había mencionado antes al principio fue un tanto difícil ya que no me había tocado trabajar a profundidad con este tipo de software pero ya cuando empecé a explorar en el y buscar por medio de videos en YouTube pude resolver algunas dudas que tenía y al momento de la intervención siento que fue más fácil para mi desenvolverme ya que todo mi material de presentación sobre el tema a aplicar al estudiante de preparatoria ya lo tenía listo sólo era cuestión de explicarle lo que contenía dicho libro, y así fue como lo hice, ya al final mi experiencia fue satisfactoria porque el estudiante pudo comprender lo que plasme en el libro, aunque durante la sesión si tuvo algunas dudas, por ejemplo, en realizar unas actividades que hizo en Geogebra ya que nunca lo había utilizado, respecto al tema si pudo interpretar lo que tenía el contenido ya que tenía conocimientos previos sobre ello.

A través de esta forma de enseñanza digital se puede potenciar las matemáticas para que el estudiante pueda tener más motivación a la hora de hacer construcciones de geometría y pueda entender de una manera innovadora y más creativa sobre temas matemáticos que quizás no llamaban su atención.

## Evidencia de la evaluación del estudiante

Universidad Autónoma de Baja California  
Licenciatura en Docencia de la Matemática

GEOMETRÍA

OPINIÓN DEL ESTUDIANTE

Edad: 16 años Sexo:  Masculino  Femenino

Nivel Educativo:  Secundaria  Preparatoria

Tema de geometría visto: "Ecuaciones de la Circunferencia"

Instrucciones: Contesta de manera sincera y con pluma las siguientes preguntas.

1.- ¿Te gustó de esta asesoría? ¿Por qué?  
Si me gusto por que fue una asesoría diferente y entendible se tuvo de un libro digital donde habia contenidos interactivos al cual puedes manipular durante la sesion del tema

2.- ¿Qué fue lo que no te gustó de esta asesoría? ¿Por qué?  
Lo que no me gusto fue que en una parte el contenido veia mucha teoria que no comprendia y algunas herramientas del programa que no entendia como utilizarlas para la sesion me resulto un poco dificil

3.- ¿Comprendiste el tema expuesto?  
La verdad que si comprendi mucho mas el tema que ni es el caso de geometria analitica

4.- ¿El asesor fue paciente al explicarte el tema? ¿Aclaró todas tus dudas?  
Si, fue paciente y me preguntaba a cada rato si se habia dado a entender. Si claro la mayoria de mis dudas

5.- Del 1 al 10 (donde 1 es muy malo y 10 es excelente) ¿Qué calificación le darías al material digital y la exposición? Rellena el círculo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10