

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 9

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 การบวก



นางพิณรัฐ ใจช่วง

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์

สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวน
สองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 9 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้รู้จักวิธีการคิด
คำนวณ โดยการฝึกจะเริ่มจากง่ายไปหายาก

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวน
สองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
มีทั้งหมด 4 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 การบวก

เล่มที่ 2 สมบัติการบวก

เล่มที่ 3 ทักษะคิดเลขเร็ว

เล่มที่ 4 โจทย์ปัญหาการบวก

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 9 เล่มที่ 1
การบวก ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์
ต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนในชั้นต่อไป

พิณรัฐ ใจช่วง

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำวิธีการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน	ค
จุดประสงค์การเรียนรู้	ง
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
การบวก	5
แบบฝึกหัดที่ 1 การบวกจำนวนสิ่งของสองจำนวน	6
ประโยคสัญลักษณ์	9
แบบฝึกหัดที่ 2 ประโยคสัญลักษณ์ของการบวก	10
การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน	15
แบบฝึกหัดที่ 3 การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน	16
การบวกตามแนวนอน	20
แบบฝึกหัดที่ 4 การบวกตามแนวนอน	21
การบวกตามแนวตั้ง	24
แบบฝึกหัดที่ 5 การบวกตามแนวตั้ง	25
ตารางบวก	29
แบบฝึกหัดที่ 6 ตารางบวก ตอนที่ 1	30
แบบฝึกหัดที่ 6 ตารางบวก ตอนที่ 2	32

สารบัญ (ต่อ)

แบบฝึกหัดที่ 6 ตารางบวก ตอนที่ 3	34
แบบทดสอบหลังเรียน	36
เฉลยคำตอบ	41
บรรณานุกรม	53

เผยแพร่บนเว็บไซต์
www.kroobannok.com

คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างประกอบ
3. ปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกหัดเสริมทักษะจนครบทุกชุด
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
5. ตรวจสอบคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาหลังการทำแบบฝึกเสริมทักษะ
6. กรณีที่นักเรียนมีปัญหาในการเรียนรู้ให้กลับไปศึกษา ทบทวนเนื้อหา ตัวอย่าง และฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกอีกครั้ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดสิ่งของหรือภาพของสองกลุ่มที่รวมกันแล้ว มีจำนวนไม่เกิน 9 ให้ สามารถบอกจำนวนสิ่งของทั้งหมด ที่นำมารวมกันได้
2. เมื่อกำหนดสิ่งของสองกลุ่มที่ผลบวกไม่เกิน 9 ให้ สามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และหาคำตอบได้
3. เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 9 ให้ สามารถหาคำตอบได้
4. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก ของจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 9 ให้ สามารถหาผลบวกตามแนวนอนได้
5. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก ของจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 9 ตามแนวตั้งให้ สามารถหาผลบวกได้
6. เมื่อกำหนดจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 9 ให้ สามารถหาคำตอบโดยใช้ตารางบวกได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียน × ทับตัวอักษรข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. ผลลัพธ์ในตารางบวกคือข้อใด

+	3
2	

ก. 0

ข. 3

ค. 5

2. จากภาพ มีสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว

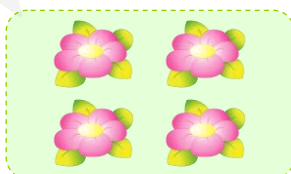


ก. 3 ตัว

ข. 4 ตัว

ค. 5 ตัว

3.



รวมกับ



เท่ากับเท่าไร

ก. 4

ข. 6

ค. 8

4. จากภาพ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



ก. $1 + 3 = \square$

ข. $2 + 2 = \square$

ค. $2 + 3 = \square$

5. จำนวนที่ถูกต้องของรูปภาพทั้งหมดคือข้อใด



ก. 4

ข. 5

ค. 6

6. ข้อใดคือเครื่องหมายบวก

ก. เครื่องหมาย $+$

ข. เครื่องหมาย \times

ค. เครื่องหมาย $-$

7. $2 + 3 = \square$ ตรงกับภาพในข้อใด

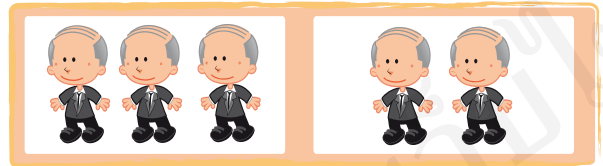
ก.



ข.



ค.



8. $3 + 2 = \square$

ก. 5

ข. 6

ค. 7

9. จากภาพ จงเติมผลบวกลงใน \square

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

ก. 4

ข. 5

ค. 6

$$\begin{array}{r}
 10. \quad 1 \\
 \quad \quad + \\
 \quad \quad \underline{4} \\
 \quad \quad \square \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

เติมผลบวกใดลงใน

ก. 5

ข. 6

ค. 7

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

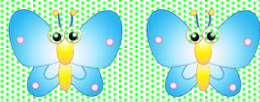


การบวก



1. การบวกเป็นการนับรวมสิ่งต่าง ๆ ตั้งแต่สองกลุ่มขึ้นไป
2. คำว่า "รวมกับ" เขียนแทนได้ด้วยเครื่องหมาย "+" อ่านว่า "บวก"
3. คำว่า "เท่ากับ" เขียนแทนได้ด้วยเครื่องหมาย "=" อ่านว่า "เท่ากับ"
4. จำนวนที่เป็นคำตอบสำหรับการบวก เรียกว่า "ผลบวก"

ตัวอย่าง



รวมกับ



จากภาพ ผีเสื้อ 2 ตัว รวมกับ ผีเสื้อ 1 ตัว
เท่ากับ ผีเสื้อ 3 ตัว

เขียนในรูปการบวกได้ดังนี้ $2 + 1 = \boxed{3}$

แบบฝึกหัดที่ 1 การบวกจำนวนสิ่งของสองจำนวน

ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแทนจำนวนทั้งหมดลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



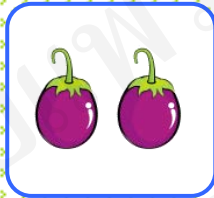
รวมกับ



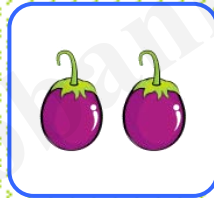
เท่ากับ

3

1.



รวมกับ



เท่ากับ

2.

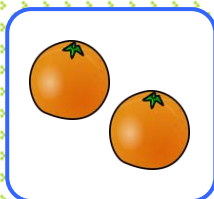


รวมกับ

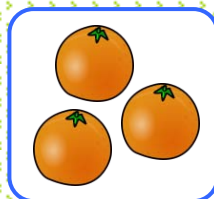


เท่ากับ

3.

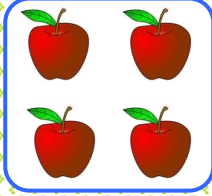


รวมกับ

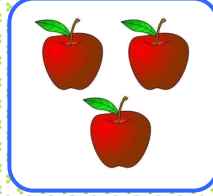


เท่ากับ

4.



รวมกัน



เท่ากับ



5.



รวมกัน



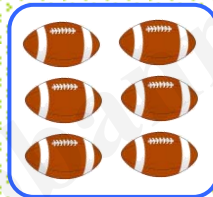
เท่ากับ



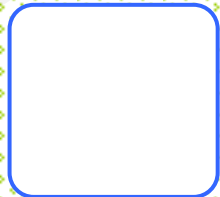
6.



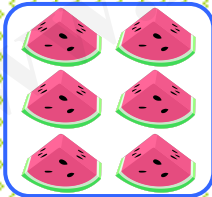
รวมกัน



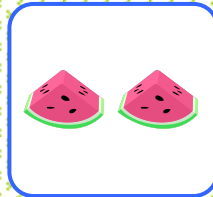
เท่ากับ



7.



รวมกัน



เท่ากับ



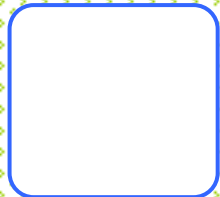
8.



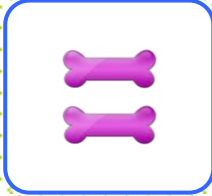
รวมกัน



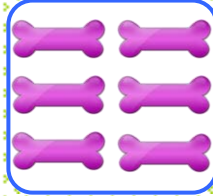
เท่ากับ



9.



รวมกับ



เท่ากับ



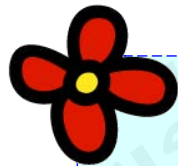
10.



รวมกับ



เท่ากับ



เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอบถูกได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน



ทำได้ไหมคะเพื่อนๆ



ประโยคสัญลักษณ์

ประโยคสัญลักษณ์ คือ ประโยคที่ถูกสร้างขึ้นมาจาก
แทนประโยคภาษา เพื่อความสะดวกในการคิดคำนวณ

ตัวอย่าง



รวมกับ



เท่ากับ

4

เขียนในรูปประโยคสัญลักษณ์

การบวก ดังนี้ $2 + 2 = 4$



แบบฝึกหัดที่ 2 ประโยคสัญลักษณ์ของการบวก

ให้นักเรียนเติมตัวเลขแทนจำนวนรูปภาพ
และเขียนคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

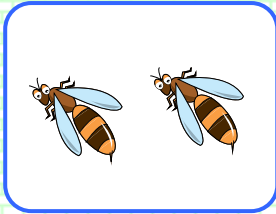
รวมกับ เท่ากับ

3 + 2 = 5

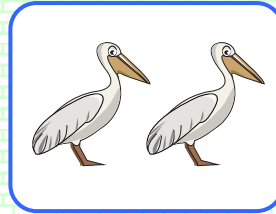
ดูตัวอย่างเสร็จแล้ว
ลองไปทำแบบฝึกหัดเลยครับ



1.



รวมกับ

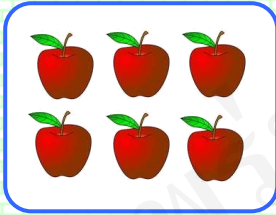


เท่ากับ

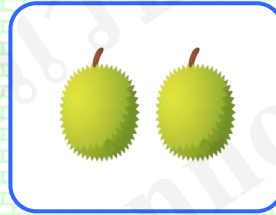
+

=

2.



รวมกับ



เท่ากับ

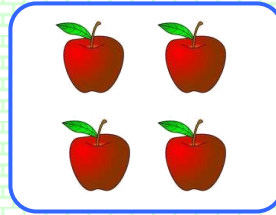
+

=

3.



รวมกับ

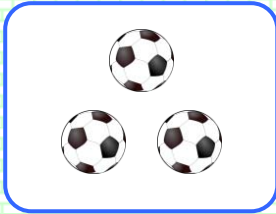


เท่ากับ

+

=

4.



รวมกับ

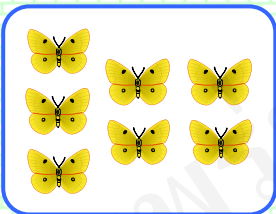


เท่ากับ

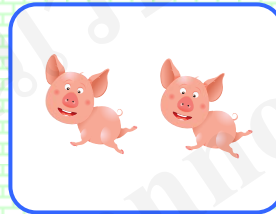
+

=

5.



รวมกับ



เท่ากับ

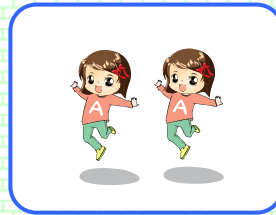
+

=

6.



รวมกับ



เท่ากับ

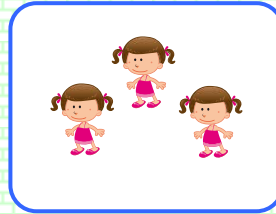
+

=

7.



รวมกับ

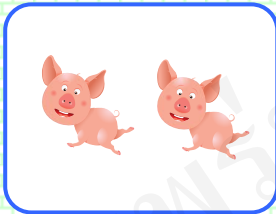


เท่ากับ

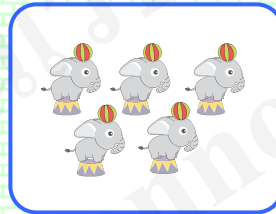
+

=

8.



รวมกับ

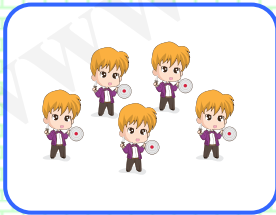


เท่ากับ

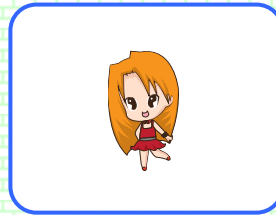
+

=

9.



รวมกับ

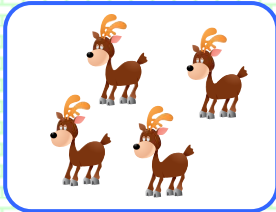


เท่ากับ

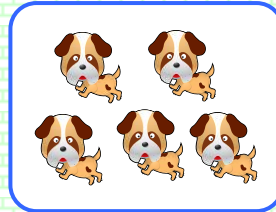
+

=

10.



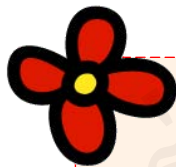
รวมกับ



เท่ากับ

+

=



เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอบถูกได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

เก่งจังเลยคะเพื่อนๆ

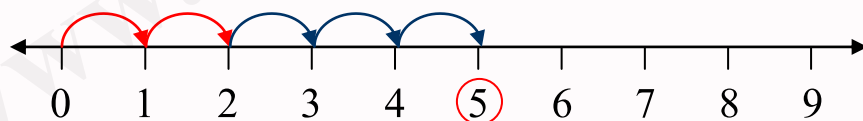


การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

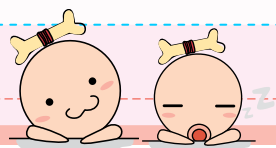
การหาผลบวกโดยการใช้น้ำเส้นจำนวน

คือ การบวกที่ใช้น้ำเส้นจำนวนซึ่งมีตัวเลขกำกับ ทำให้สามารถหาคำตอบได้ โดยไม่ต้องคิดคำนวณ เพียงโยงเส้นไปที่ตัวตั้ง แล้วนับเพิ่มครั้งละหนึ่ง จนเท่ากับจำนวนของตัวบวก ก็จะได้คำตอบทันที

เช่น



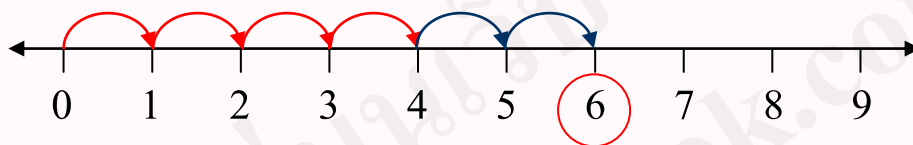
2 รวมกับ 3 เท่ากับ 5



แบบฝึกหัดที่ 3 การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

จงเขียนเส้นจำนวนแสดงการบวก
และเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง

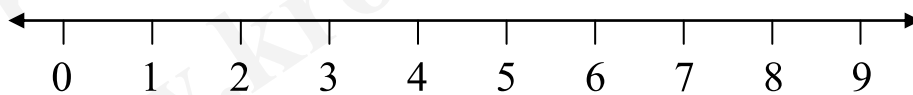
ตัวอย่าง



4 รวมกับ 2 เท่ากับ



1.



2 รวมกับ 1 เท่ากับ



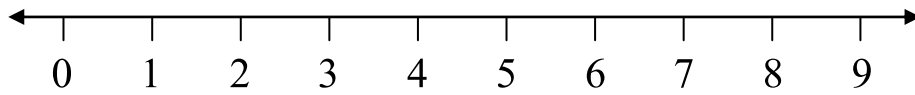
2.



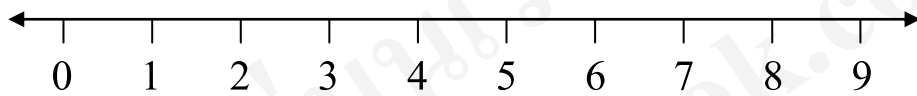
3 รวมกับ 3 เท่ากับ



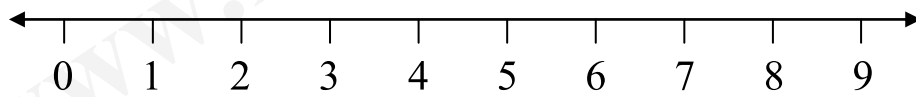
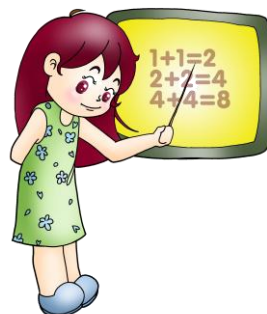
3.

2 รวมกับ 2 เท่ากับ 

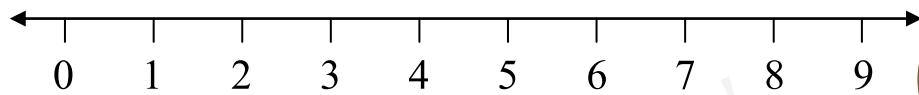
4.

4 รวมกับ 3 เท่ากับ 

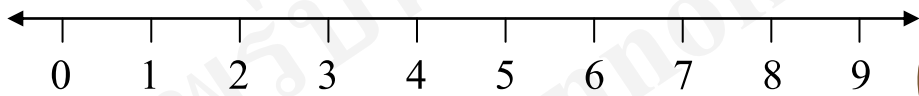
5.

5 รวมกับ 2 เท่ากับ 

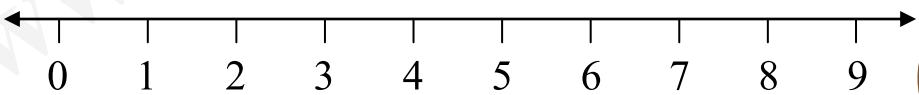
6.

3 รวมกับ 2 เท่ากับ 

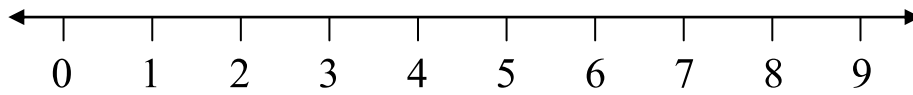
7.

5 รวมกับ 3 เท่ากับ 

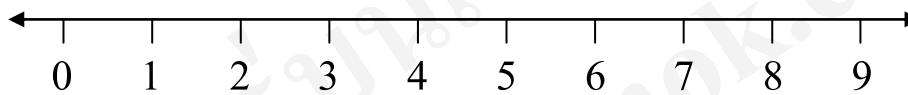
8.

1 รวมกับ 5 เท่ากับ 

9.

6 รวมกับ 3 เท่ากับ 

10.

4 รวมกับ 4 เท่ากับ เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอบถูกได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน



คะแนนที่ได้.....คะแนน

การบวกตามแนวนอน

การบวกตามแนวนอน คือ การบวกที่ตัวตั้ง
ตัวบวก ผลบวก เครื่องหมาย = และเครื่องหมาย +
เขียนเรียงในบรรทัดเดียวกัน

อ่านตามครู
แล้วมาดูตัวอย่าง
กันเลยค่ะ



ตัวอย่าง

ตัวตั้ง		ตัวบวก		ผลบวก
↓		↓		↓
2	+	4	=	6



แบบฝึกหัดที่ 4 การบวกตามแนวนอน



ให้นักเรียนเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$2 + 3 = \boxed{5}$$

1.

$$2 + 1 = \boxed{}$$

2.

$$4 + 2 = \boxed{}$$

3.

$$3 + 5 = \boxed{}$$

4.

$7 + 2 =$

5.

$3 + 4 =$

6.

$2 + 6 =$

7.

$5 + 4 =$

8.

$3 + 3 =$

9.

$$4 + 2 = \square$$

10.

$$1 + 8 = \square$$



เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอบถูกได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน





การบวกตามแนวตั้ง

การบวกตามแนวตั้ง คือ การบวกที่นำตัวตั้ง
ตัวบวกและผลบวกมาเขียนในแนวตั้ง โดยให้หลัก
เดียวกันอยู่ตรงกัน พร้อมทั้งมีเครื่องหมาย + กำกับ
และเส้นกั้น



ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 + \\
 \hline
 5 \\
 \square
 \end{array}$$

→ ตัวตั้ง
→ ตัวบวก
→ ผลบวก



แบบฝึกหัดที่ 5 การบวกตามแนวตั้ง

ให้นักเรียนเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

8

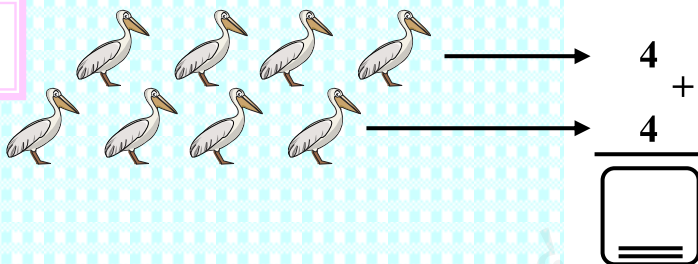
1.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

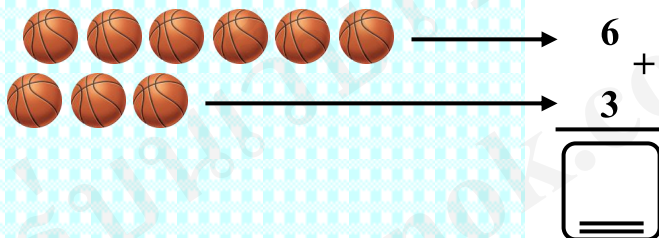
2.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

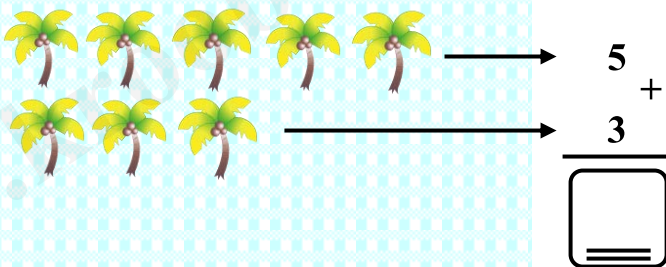
3.



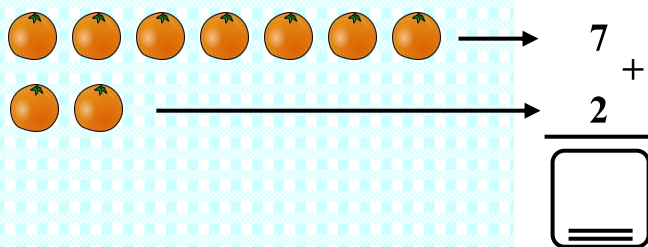
4.



5.



6.



7.



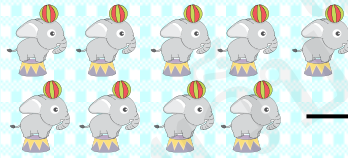
3

+

3



8.



5

+

4



9.



2

+

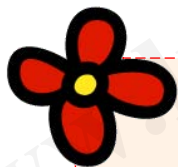
3



10.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$$


ได้ก็กะแนนกะเพื่อน ๆ



เกณฑ์การให้กะแนน

กะแนนเต็ม 10 กะแนน

ตอบถูกได้ข้อละ 1 กะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 กะแนน

กะแนนที่ได้.....กะแนน

ตารางบวก



ตารางบวก เป็นการบวกของจำนวนสองจำนวน
ทั้งแนวตั้งและแนวนอน แล้วเติมผลบวกลงในช่องว่าง
ของตาราง เช่น $2 + 3 = 5$

+	0	1	2	3	4	5
0						
1						
2				5		
3						
4						
5						

$2 + 3 = 5$

น้อง ๆ ลองเติมผลบวกในตารางบวก
แล้วตรวจสอบดูซิครับว่าคำตอบถูกต้องหรือไม่

1. $0 + 0 = 0$

2. $1 + 1 = 2$

3. $2 + 0 = 2$

4. $3 + 1 = 4$

5. $4 + 0 = 4$

6. $5 + 0 = 5$

แบบฝึกหัดที่ 6 ตารางบวก

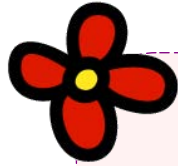


ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเติมผลบวกลงในตารางบวกให้ถูกต้อง

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0							6			
1		2								
2				5						
3	3									
4										
5										
6										
7										
8		9								
9										

ไม่ยากเลยใช่ไหมครับ





เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

41 - 50 ได้ 10 คะแนน

31 - 40 ได้ 8 คะแนน

21 - 30 ได้ 6 คะแนน

11 - 20 ได้ 4 คะแนน

1 - 10 ได้ 2 คะแนน

0 ได้ 0 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน



ตอนที่ 2 ให้นักเรียนหาผลบวกโดยใช้ตารางบวก

ลองใช้ตารางบวก
จากตอนที่ 1 นะคะ



1. $0 + 1 = \square$

2. $2 + 1 = \square$

3. $2 + 4 = \square$

4. $2 + 6 = \square$

5. $3 + 0 = \square$

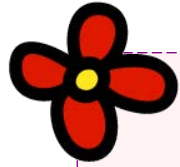
6. $3 + 4 = \square$

7. $4 + 5 = \square$

8. $4 + 1 = \square$

9. $3 + 2 = \square$

10. $5 + 0 = \square$



เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอบถูกได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

เก่งมากเลยค่ะ



ตอนที่ 3 ให้นักเรียนหาผลบวกโดยใช้ตารางบวก

ฝึกทำบ่อย ๆ นะครับ
จะได้เข้าใจ



$$1. 5 + 1 = \square$$

$$2. 2 + 3 = \square$$

$$3. 2 + 2 = \square$$

$$4. 3 + 6 = \square$$

$$5. 3 + 4 = \square$$

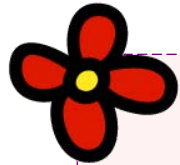
$$6. 1 + 4 = \square$$

$$7. 4 + 0 = \square$$

$$8. 2 + 1 = \square$$

$$9. 0 + 2 = \square$$

$$10. 5 + 3 = \square$$



เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอบถูกได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียน × ทับตัวอักษรข้อที่ถูกที่สุด

1. จากภาพ มีสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว



ก. 3 ตัว

ข. 4 ตัว

ค. 5 ตัว

2. จากภาพ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



ก. $1 + 3 = \square$

ข. $2 + 2 = \square$

ค. $2 + 3 = \square$

3. ข้อใดคือเครื่องหมายบวก

ก. เครื่องหมาย +

ข. เครื่องหมาย ×

ค. เครื่องหมาย -

4. $3 + 2 = \square$

ก. 5

ข. 6

ค. 7

5.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 4 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

เติมผลบวกใต้ลงใน \square

ก. 5

ข. 6

ค. 7

6. ผลลัพธ์ในตารางบวกคือข้อใด

+	3
2	

ก. 0

ข. 3

ค. 5

7.  รวมกับ  เท่ากับเท่าไร

ก. 4

ข. 6

ค. 8

8. จำนวนที่ถูกต้องของรูปภาพทั้งหมดคือข้อใด



ก. 4

ข. 5

ค. 6

9. $2 + 3 = \square$ ตรงกับภาพในข้อใด

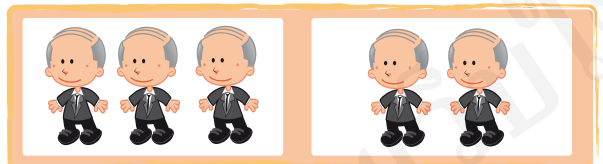
ก.



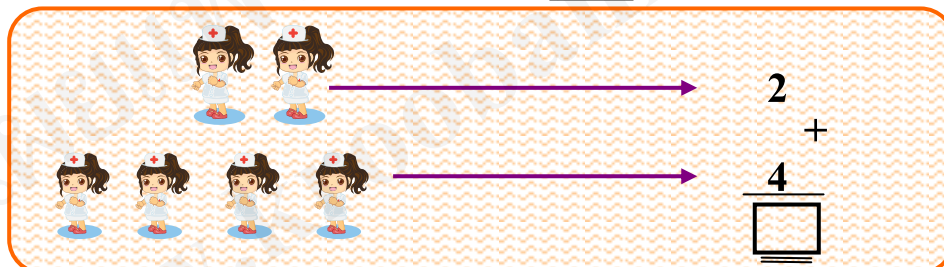
ข.



ค.



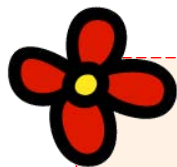
10. จากภาพ เติมผลบวกใดลงใน \square



ก. 4

ข. 5

ค. 6



เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอบถูกได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

เข้าใจไหมครับ
เรื่องของการบวก



เฉลยคำตอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน

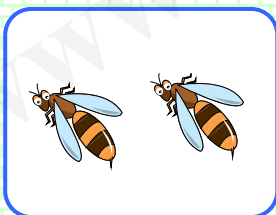
- 1) ก 2) ข 3) ข 4) ค 5) ก
6) ก 7) ข 8) ก 9) ค 10) ก

แบบฝึกหัดที่ 1 การบวกจำนวนสิ่งของสองจำนวน

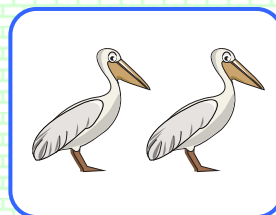
- 1) 4 2) 6 3) 5 4) 7 5) 5
6) 9 7) 8 8) 7 9) 8 10) 5

แบบฝึกหัดที่ 2 ประโยคสัญลักษณ์ของการบวก

1.



รวมกับ



เท่ากับ

4

2

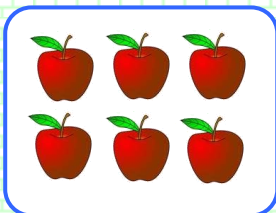
+

2

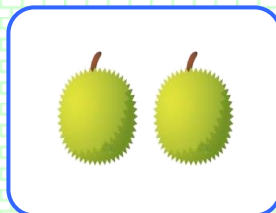
=

4

2.



รวมกับ



เท่ากับ

8

6

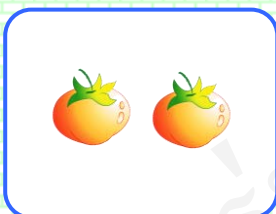
+

2

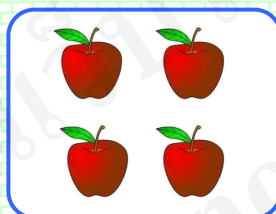
=

8

3.



รวมกับ



เท่ากับ

6

2

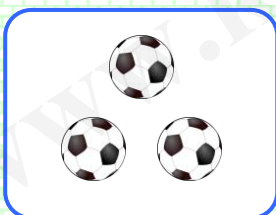
+

4

=

6

4.



รวมกับ



เท่ากับ

7

3

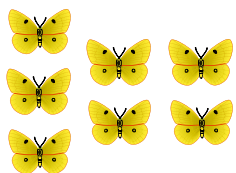
+

4

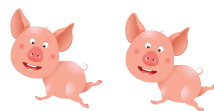
=

7

5.



รวมกับ



เท่ากับ

9

7

+

2

=

9

6.



รวมกับ



เท่ากับ

5

3

+

2

=

5

7.



รวมกับ



เท่ากับ

8

5

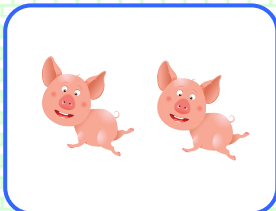
+

3

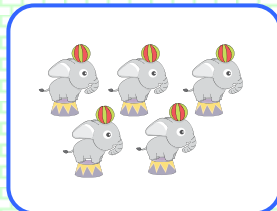
=

8

8.



รวมกับ



เท่ากับ

7

2

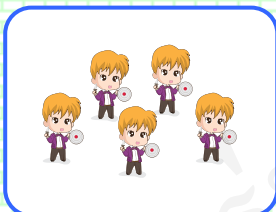
+

5

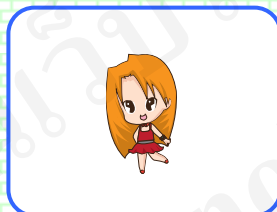
=

7

9.



รวมกับ



เท่ากับ

6

5

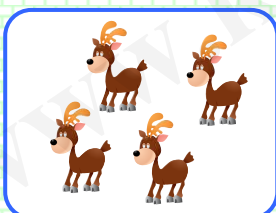
+

1

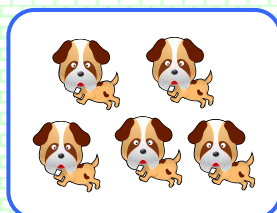
=

6

10.



รวมกับ



เท่ากับ

9

4

+

5

=

9

แบบฝึกหัดที่ 3 ประโยคสัญลักษณ์ของการบวก

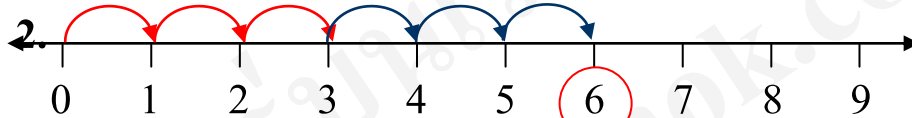
1.



2 รวมกับ 1 เท่ากับ 3



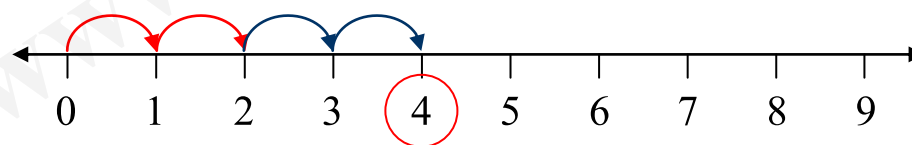
2.



3 รวมกับ 3 เท่ากับ 6



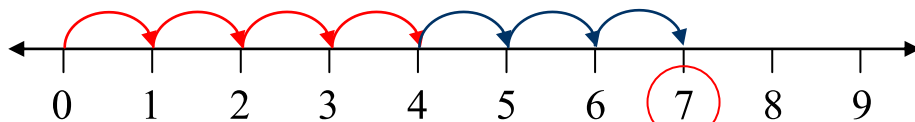
3.



2 รวมกับ 2 เท่ากับ 4



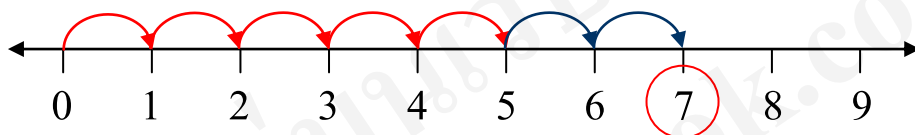
4.



4 รวมกับ 3 เท่ากับ 7



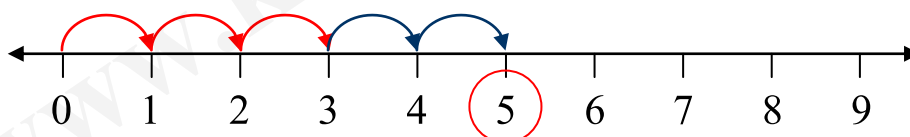
5.



5 รวมกับ 2 เท่ากับ 7



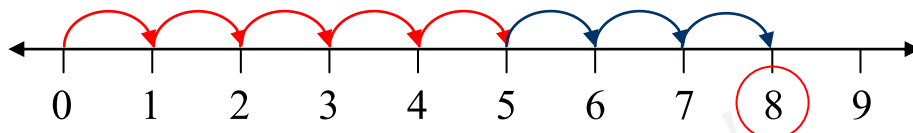
6.



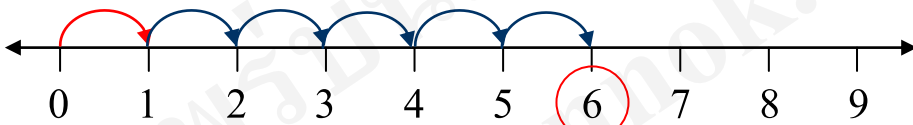
3 รวมกับ 2 เท่ากับ 5



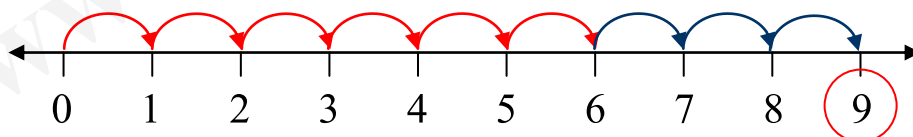
7.

5 รวมกับ 3 เท่ากับ 8

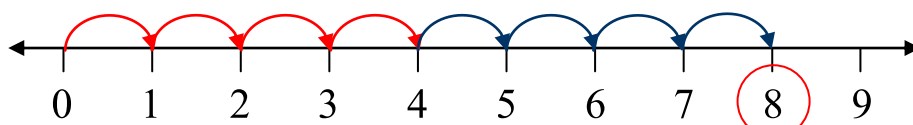
8.

1 รวมกับ 5 เท่ากับ 6

9.

6 รวมกับ 3 เท่ากับ 9

10.

4 รวมกับ 4 เท่ากับ 8

แบบฝึกหัดที่ 4 การบวกตามแนวนอน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1) 3 | 2) 6 | 3) 8 | 4) 9 | 5) 7 |
| 6) 8 | 7) 9 | 8) 6 | 9) 6 | 10) 9 |

แบบฝึกหัดที่ 5 การบวกตามแนวตั้ง

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1) 6 | 2) 7 | 3) 8 | 4) 9 | 5) 8 |
| 6) 9 | 7) 6 | 8) 9 | 9) 5 | 10) 9 |



แบบฝึกหัดที่ 6 ตารางบวก

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในตารางบวกให้ถูกต้อง

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2	2	3	4	5	6	7	8	9		
3	3	4	5	6	7	8	9			
4	4	5	6	7	8	9				
5	5	6	7	8	9					
6	6	7	8	9						
7	7	8	9							
8	8	9								
9	9									



ตอนที่ 2 ให้นักเรียนหาผลบวกโดยใช้ตารางบวก

1. $0 + 1 =$ **1**

2. $2 + 1 =$ **3**

3. $2 + 4 =$ **6**

4. $2 + 6 =$ **8**

5. $3 + 0 =$ **3**

6. $3 + 4 =$ **7**

7. $4 + 5 =$ **9**

8. $4 + 1 =$ **5**

9. $3 + 2 =$ **5**

10. $5 + 0 =$ **5**



ตอนที่ 3 ให้นักเรียนหาผลบวกโดยใช้ตารางบวก

$1. 5 + 1 = \boxed{6}$

$2. 2 + 3 = \boxed{5}$

$3. 2 + 2 = \boxed{4}$

$4. 3 + 6 = \boxed{9}$

$5. 3 + 4 = \boxed{7}$

$6. 1 + 4 = \boxed{5}$

$7. 4 + 0 = \boxed{4}$

$8. 2 + 1 = \boxed{3}$

$9. 0 + 2 = \boxed{2}$

$10. 5 + 3 = \boxed{8}$

แบบทดสอบหลังเรียน

- 1) ข 2) ค 3) ก 4) ก 5) ก
6) ค 7) ข 8) ก 9) ข 10) ค



บรรณานุกรม

กศุยา แสงเดช. (2543). แบบฝึก. กรุงเทพฯ: แม็ค.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์. (2546). หนังสือสาระ

การเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2548).

คู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ - อรุณี ลิ้มศิริ และคณะ. (2547).

สื่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ป.1 สมบูรณ์แบบ.

กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สุนทรี ทองচিতร์. (2549). เสริมศักยภาพ คณิตศาสตร์ ป.1

เล่ม 2 ช่วงชั้นที่ 1. กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์.