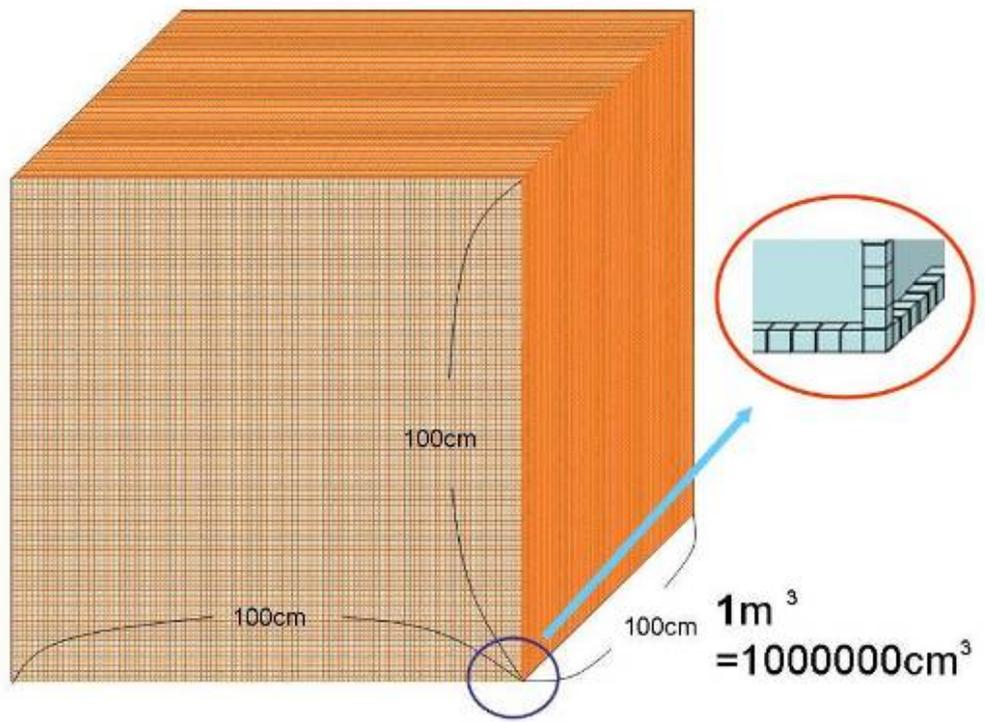


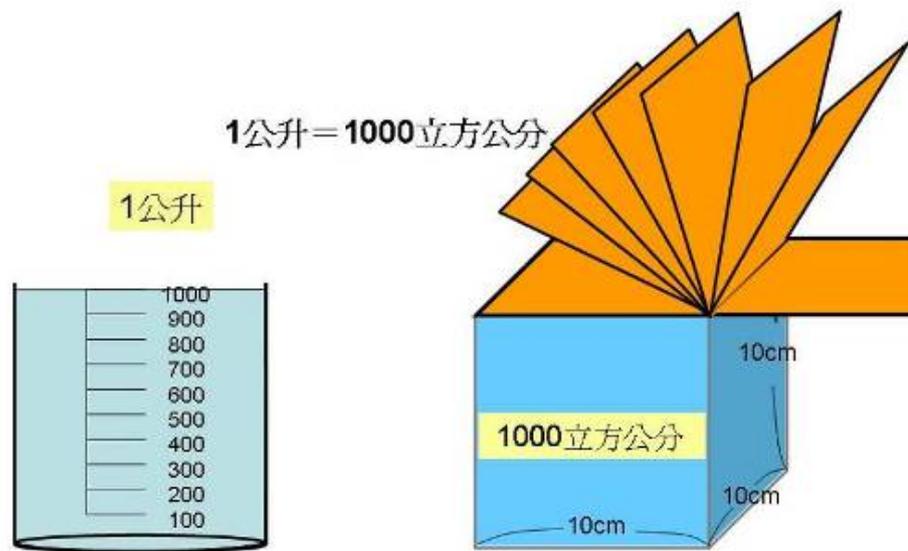
示例-6

名稱	長方體和正方體的體積與容積
教學設計	台北縣中和國民小學 莊月嬌（數學領域輔導員） 台北縣中和國民小學 許以平
媒材設計	台北縣中和國民小學 莊月嬌 台北縣中和國民小學 許以平
連結網址	http://140.112.148.64/ICT/98004.html
單元主題	長方體和正方體的體積與容積
對應之分年細目	5-n-17 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。 5-n-18、5-s-07 能理解長方體和正方體的體積公式。 5-a-05 能用中文簡記式表示長方體和正方體的體積公式。
適用對象	五年級學生
內容簡介	<p>以「長方體和正方體的體積與容積」為核心，運用直接教學法，呈現相關練習題作為精熟。開始時，先以選擇題方式呈現前測題目，診斷學生已學過的前置經驗，了解學生迷思概念，做為補救教學及教學的依據。教材內容介紹如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過1立方公分的正方體做無縫隙的立體堆疊，推導出長方體的體積公式，並使用中文簡記式，描述長方體的體積＝長×寬×高。透過1立方公分的正方體做無縫隙的立體堆疊，推導出正方體的體積公式，並使用中文簡記式，描述正方體的體積＝邊長×邊長×邊長 2. 比較長方體和正方體體積公式間的關係。 3. 透過練習計算由長方體與正方體組成的簡單複合圖形-以立方公分為單位。 4. 認識1立方公尺，作1立方公分與1立方公尺間的關係及其換算。並以1公升做無縫隙的立體堆疊，培養1立方公尺的量感。 5. 透過練習計算由長方體與正方體組成的簡單複合圖形-以立方公尺為單位。 6. 透過操作理解容量、容積和體積間的關係。 7. 評量－呈現相關練習題作為精熟。
設計特色	結合MathPS動態表徵與按鈕互動優勢所設計的數位教材，讓PowerPoint檔案得以呈現更靈活的互動方式，讓使用者得以運用於「長方體和正方體的體積與容積」的教學。

示例畫面一



示例畫面二



正方體盒子的容積是1000立方公分，和1公升水的體積一樣大。