

Nr.	Die 4 Grundrechnungsarten	✓ ~ ✕																
6 (Heft)	a.) Addiere und schreibe dabei richtig untereinander! $2070 + 447 + 1051 + 2722 =$ b.) Subtrahiere und schreibe dabei richtig untereinander! $134784 - 9856 =$		H2															
7 (Heft)	Ein Zug fährt von Wien nach Salzburg. Am Hauptbahnhof in Wien steigen 247 Personen ein. In St. Pölten steigen 76 Personen aus und 38 zu. In Linz verlassen 123 Personen den Zug und 47 steigen zu. a.) Wie viele Personen werden insgesamt befördert? b.) Wie viele Personen kommen in Salzburg an? c.) Im Zug sind 190 Sitzplätze. Wie viele Personen mussten auf den jeweiligen Streckenabschnitten stehen?		H2															
8 (Zettel)	Erfinde ein Rechenbeispiel zu diesen Aussagen. Schreibe auf, was dir auffällt! <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Aussage</th> <th style="width: 33%;">Rechenbeispiel</th> <th style="width: 33%;">Mir fällt auf:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Minuend und Subtrahend sind gleich groß</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Der Subtrahend ist doppelt so groß wie die Differenz</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Der Minuend ist genau so groß wie die Differenz</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Der Subtrahend ist halb so groß wie die Differenz</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Aussage	Rechenbeispiel	Mir fällt auf:	Minuend und Subtrahend sind gleich groß			Der Subtrahend ist doppelt so groß wie die Differenz			Der Minuend ist genau so groß wie die Differenz			Der Subtrahend ist halb so groß wie die Differenz				H4
Aussage	Rechenbeispiel	Mir fällt auf:																
Minuend und Subtrahend sind gleich groß																		
Der Subtrahend ist doppelt so groß wie die Differenz																		
Der Minuend ist genau so groß wie die Differenz																		
Der Subtrahend ist halb so groß wie die Differenz																		
9 (Zettel)	Berechne im Kopf: a.) $13 \cdot 3 =$ _____ b.) $25 \cdot 0 \cdot 4 =$ _____ c.) $100 \cdot 100 =$ _____ d.) $100 : 4 =$ _____ e.) $38 : 0 =$ _____ f.) $49000 : 700 =$ _____		H1 H2															
10 (Heft)	Berechne: a.) $456 \cdot 89 =$ b.) $24\,648 : 26 =$		H2															
11 (Zettel)	Berechne: $40 - 20 : (2 + 5) =$		H2															
12 (Heft)	Die 1a – Klasse (23 Kinder) fährt auf eine projektwoche. Die Übernachtung kostet 1 702 €, der Bus 414 €. Die Kosten werden zu gleichen Teilen aufgeteilt. a.) Wie viel € muss jedes Kind bezahlen? b.) Wie ändern sich die Kosten, wenn weniger Kinder mitfahren? Stelle deine Überlegung dar.		H1 H2 H3															
13 (Heft)	Schreibe die zugehörige Rechnung auf und löse sie! a.) Subtrahiere vom Produkt aus 36 und 3 die Zahl 8! b.) Multipliziere die Summe der Zahlen 36 und 14 mit der Differenz dieser Zahlen!		H1 H2															
14 (Zettel)	Setze Klammern und geeignete Rechenzeichen so zwischen die Zahlen, dass die vorgegebenen Ergebnisse richtig sind! a.) $16 \square 4 \square 2 = 6$ b.) $16 \square 4 \square 2 = 8$ c.) $16 \square 4 \square 2 = 2$		H2 H3															

4.0
3.5
3.0
2.5
2.0
1.5
1.0
0.5
0