

Nr. 042: Hubcap Geometry ENG

| | |
|---|---|
| Autoren: | Keine Angaben gefunden |
| YouTube: | https://www.youtube.com/watch?v=rArr7q2ZaIQ |
| Inhaltsangabe: | Anhand verschiedener Radkappen werden die Drehsymmetrie, Drehachsen und Drehwinkel besprochen. |
| Lernvoraussetzung: | SuS kennen das „erforschende“ Arbeiten in der Mathematik. |
| Die Unterrichtseinheit leistet einen Beitrag zum Aufbau folgender Kompetenzziele: | <p>MA.2.A.1 a: können unterschiedliche Linien und -verläufe aufzeichnen und ordnen (z.B. kurze, lange, gerade, gewellte Linien).</p> <p>MA.2.A.2 c: können Figuren in Rastern nachzeichnen, symmetrisch ergänzen bzw. spiegeln. können Symmetrieachsen einzeichnen.</p> <p>MA.1.B.1 j: können heuristische Strategien verwenden: Vermutungen überprüfen, Vorwärtsarbeiten, Rückwärtsarbeiten, Rückschau halten.</p> <p>MA.1.C.1 a: können mit verschiedenen Techniken und Materialien Figuren darstellen (z.B. malen, biegen).</p> <p>MA.2.C.1 a: können symmetrische Figuren durch Falten halbieren (z.B. Dreieck, Quadrat, Rechteck, Kreis oder auch Bäume, Tiere).</p> <p>MA.3.C.2 e: können Figuren, Körper und deren Anordnung in der Vorstellung verändern und darstellen (z.B. eine Figur im Kopf um 180° drehen).</p> |
| Material: | |
| Impulse, die im Clip an die SuS gerichtet werden: | Finde weitere Radkappen |
| Aufträge, die bereits im Clip gegeben werden: | Keine Aufträge |
| Didaktisches / mathematisches Potenzial: | Ich sehe grosses Potential, sofern man den Film dahingehend überarbeitet, dass er sich mehr an die Schüler wendet und Denkpausen einschaltet, sodass die Schüler das dahintersteckende Prinzip rudimentär erfassen können. Der Auftrag an die SuS muss anders gestellt werden. Etwa: „Finde Radkappen und |

untersuche diese auf Symmetrie“

Geschätzter Zeitbedarf: