

Projekt „Zobaczę-dotknę-wiem i umiem”, dofinansowany przez Fundację mBanku w partnerstwie z Fundacją Dobra Sieć



Geometria z kartką papieru

Cel zajęć - Powtórzenie poznanych pojęć, twierdzeń i własności trójkątów.

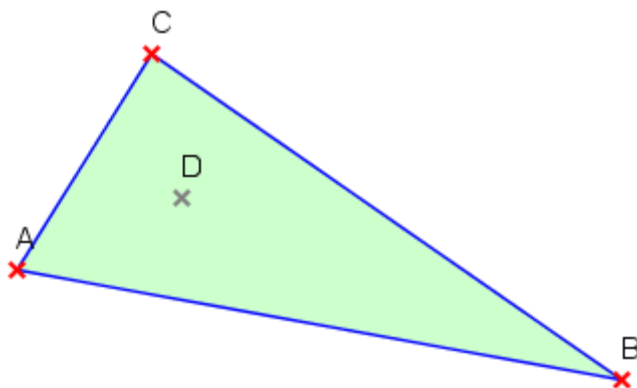
Przebieg zajęć

Materiały dydaktyczne: Ćwiczenie dla grup w czterech wersjach. Zadanie ze wskazówką i narzuconą metodą rozwiązania w 4 wersjach do wylosowania przez grupy uczestników projektu.

Część I

Uczniowie dostają do wykonania w grupie ćwiczenie. Na wykonanie pracy mają 20 minut.

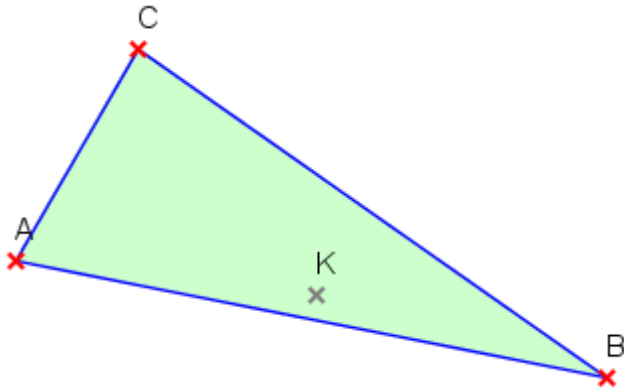
Grupa A.



- Zbadaj, jakim szczególnym punktem trójkąta ABC jest punkt D. Możesz wyciąć narysowany trójkąt i zaginać kartkę lub wykorzystać cyrkiel i linijkę.
- Wymień, jak najwięcej faktów matematycznych (definicje, własności, twierdzenia, wzory), które kojarzą się bezpośrednio lub pośrednio z tym rysunkiem.
- Uwzględnij różne rodzaje trójkątów ze względu na kąty i boki.

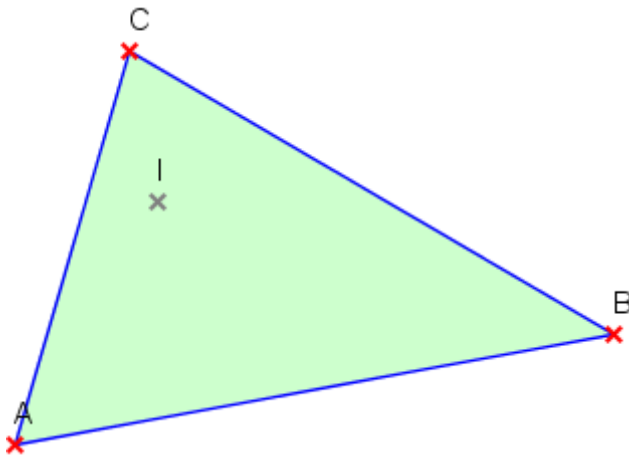
Grupa B.

Projekt „Zobaczę-dotknę-wiem i umiem”, dofinansowany przez Fundację mBanku w partnerstwie z Fundacją Dobra Sieć



- Zbadaj, jakim szczególnym punktem trójkąta ABC jest punkt K. Możesz wyciąć narysowany trójkąt i zaginać kartkę lub wykorzystać cyrkiel i linijkę.
- Wymień, jak najwięcej faktów matematycznych (definicje, własności, twierdzenia, wzory), które kojarzą się bezpośrednio lub pośrednio z tym rysunkiem.
- Uwzględnij różne rodzaje trójkątów ze względu na kąty i boki.

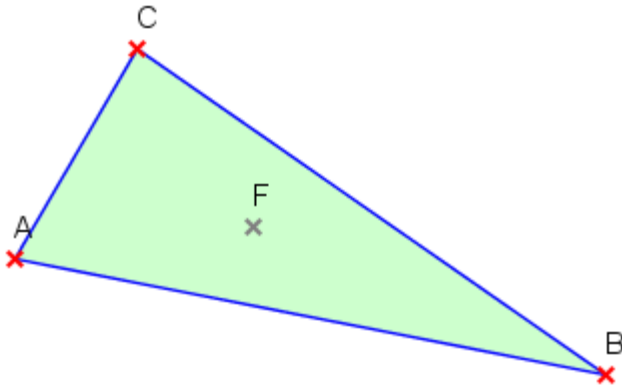
Grupa C.



- Zbadaj, jakim szczególnym punktem trójkąta ABC jest punkt I. Możesz wyciąć narysowany trójkąt i zaginać kartkę lub wykorzystać cyrkiel i linijkę.
- Wymień, jak najwięcej faktów matematycznych (definicje, własności, twierdzenia, wzory), które kojarzą się bezpośrednio lub pośrednio z tym rysunkiem.
- Uwzględnij różne rodzaje trójkątów ze względu na kąty i boki.

Grupa D

Projekt „Zobaczę-dotknę-wiem i umiem”, dofinansowany przez Fundację mBanku w partnerstwie z Fundacją Dobra Sieć



- Zbadaj, jakim szczególnym punktem trójkąta ABC jest punkt F. Możesz wyciąć narysowany trójkąt i zaginać kartkę lub wykorzystać cyrkiel i linijkę.
- Wymień, jak najwięcej faktów matematycznych (definicje, własności, twierdzenia, wzory), które kojarzą się bezpośrednio lub pośrednio z tym rysunkiem.
- Uwzględnij różne rodzaje trójkątów ze względu na kąty i boki.

Część II

Prezentowanie problemów na forum grupy projektowej.

Część III

Uczestnicy projektu pracują metodą "burzy mózgów". Zastanawiają się jak trójkąt prostokątny o przyprostokątnych 30 cm i 40 cm podzielić na

- dwa trójkąty równoramienne.
- trzy trójkąty równoramienne.
- cztery trójkąty równoramienne.
- pięć trójkątów równoramiennych.