

7

Ⅵ. 평면도형과 입체도형 2. 입체도형

학습목표

회전체의 뜻과 성질을 알 수 있다.

조명:

(조)

반:

번호

이름:

※ 여는 문제: 다음 과일들의 공통점은 무엇일까? 세 가지만 찾아보자.

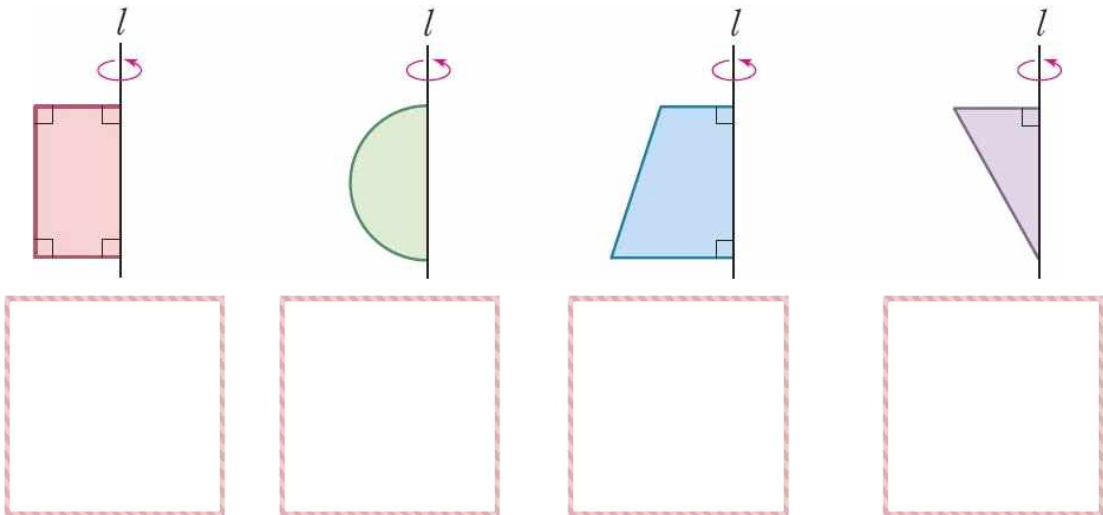
수박, 오렌지, 사과, 딸기, 키위

-위 과일들을 회전축에 수직, 수평 방향으로 잘랐을 때 두 단면의 모양을 보고 다음과 같이 분류해보자.

두 단면의 모양이 같은 과일	두 단면의 모양이 다른 과일

-이런 과일의 모양을 만들려면 어떤 모양의 단면을 어느 축을 중심으로 회전시켜야할까?

■ 다음 평면도형을 직선 을 회전축으로 하여 1회전시킬 때 생기는 회전체를 그려보고 그 도형의 이름을 말하여 보자.



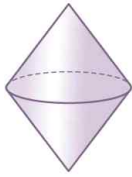
▶ 용어 정리

모선:

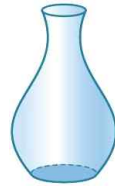
원뿔대:

■ 다음 그림과 같은 회전체를 만들 수 있는 평면도형을 그리고 회전축을 표시하여라.

(1)



(2)

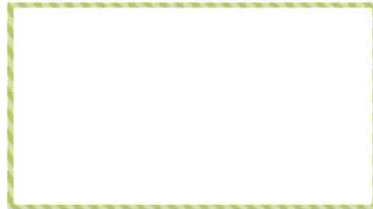


HOT Problem!!

원뿔대를 회전축에 수직인 평면과 회전축을 포함하는 평면으로 잘라서 생긴 단면을 각각 그려 보고, 그린 단면이 어떤 도형인지 말하여라.

회전축에 수직인 평면으로
잘라서 생긴 단면

회전축을 포함하는 평면으로
잘라서 생긴 단면



※ 회전체의 성질

①

②

<수학일지> 월 일 요일 교시

1. 오늘 선생님이 강조한 것은?

2. 오늘 배운 것 중 꼭 알아야 할 내용은?

3. 오늘 배운 것 중 잘 모르겠는 것은?

4. 수업 소감 및 반성, 느낀 점, 계획