

## DIVERSIDAD

La palabra diversidad se refiere a la variedad de características que los seres humanos podemos tener, no se refiere simplemente a las características biológicas, también incluye lo referente a las características sociales, culturales, geográficos, económicos, étnicos, etc.

Han existido una amplia variedad de matemáticos invidentes a lo largo de la historia, entre ellos se encuentran uno de los matemáticos más reconocidos de todos los tiempos, Leonhard Euler, aunque él solamente lo estuvo durante los últimos 17 años de su vida. Otro matemático ciego fue Nicholas Saunderson, quien quedó ciego en su primer año debido a la viruela, entre sus aportaciones se encuentra lo que se conoce como aritmética palpable, un método desarrollado por él para realizar cálculos aritméticos y algebraicos.

Al principio uno pensaría que discapacidad visual no les permitiría lograr su máximo por las complicaciones que enfrentarían. Sin embargo, muchos de los matemáticos ciegos han expresado que, en lugar de resultar en una desventaja, ha sido una manera diferente de percibir el mundo y por consecuencia de analizar y llegar a conclusiones fuera de lo que la gente normal llegaría, permitiendo el descubrimiento de sus aportaciones.

Hubo varios de estos matemáticos, en especial en tiempos más antiguos, que debido a su condición no eran aceptados a la universidad en un principio, hasta que la universidad se daba cuenta del potencial y proezas que realizaban. Hoy en día esta práctica es menos común, puesto que ahora no solo las universidades tratan de tener un ambiente mejor para las personas con discapacidad visual, además siempre ha existido gente buena que les ayuda de alguna manera, escribiendo, dictando, etc. Pienso que sin importar la condición de una persona siempre es posible aprender algo de ellas, puesto que sin importar su condición ellos han podido y podrán aportar conocimiento, conocimiento que incluso nosotros no podríamos descubrir.

### Referencias:

American Mathematical Society. (2002). The World of Blind Mathematicians. *Notices of the AMS*, 49(10), 1246-1251. doi:10.18411/a-2017-023