
Reflexionen zu den einzelnen Arbeitsblättern

Lagebeziehung Kreis-Gerade

Im Portfolio befindet sich ein verbesserter Entwurf, die Originalversion wurde am 16. Oktober in der dritten Einheit des Computerpraktikums erstellt und am 23. Oktober, weil das Applet nicht funktionierte, von mir verbessert. Ich persönlich ordne dieses Applet in die Kategorie der Begriffserklärung, weil diese Datei die drei Möglichen Lagebeziehungen eines Kreises und einer Gerade schön darstellt und erklärt.

Verbesserungsvorschläge der Tutoren trafen auch auf meine Ausarbeitung zu, beispielsweise das Ausblenden des Koordinatengitters. Außerdem gaben diese uns Tipps, wie eine alternative Lösung aussehen könnte.

Die Schwierigkeit in diesem Beispiel war für mich, die Tipps und Tricks der Tutoren zielführend umzusetzen, das kostete mich einiges an Zeit und Nerven. Besonders wichtig in diesem Beispiel ist die Einblendung des richtigen Textes. Wichtig in diesem Beispiel ist ein Punkt am Kreis, den Punkt auf der Geraden muss man genau auf diesen „raufziehen“ können. Das if-Statement dazu sieht so aus: $Abstand (M,E) > \sqrt{r^2}$ für eine Passante. Logischerweise muss es für eine Tangente $Abstand (M,E) == \sqrt{r^2}$ lauten und für eine Sekante $Abstand (M,E) < \sqrt{r^2}$. In Worten: Wenn der Abstand M (Mittelpunkt) zum Punkt auf der Geraden größer als der Radius des Kreises ist, dann ist der Text „Passante!“ einzublenden.

Jetzt im Februar kann ich eigentlich nichts Verbesserungswürdiges finden, meiner Meinung nach könnte man dieses Applet eins zu eins im Unterricht verwenden. Deshalb bin ich mit meiner Arbeitsleistung auch sehr zufrieden, ich wusste sofort, dass dieses Applet ein Fixbestandteil meines Portfolios sein wird.

Erworbene und gefestigte Kompetenzen:

Strecken zeichnen
Kreise zeichnen
Schnittpunkte erstellen
„if“ –Statements in GeoGebra
Wandernde Punkte – dynamische Arbeitsblätter